

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

2023  
ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

А.Д. ЮДИН  
1893-2023  
130 ЛЕТ



## **МАТЕРИАЛЫ**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
УЧАСТНИКОВ ХХІХ ОБЛАСТНЫХ  
КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ  
ПАМЯТИ А.Д. ЮДИНА**

**Министерство образования и науки Калужской области**

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
образования Калужской области детско-юношеский центр  
«Калужский областной центр туризма, краеведения  
и экскурсий»**

**МАТЕРИАЛЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
РАБОТ УЧАСТНИКОВ ЕЖЕГОДНЫХ (XXIX)  
ОБЛАСТНЫХ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ  
ПАМЯТИ  
АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВИЧА ЮДИНА**

Калуга – 2024

ББК 28.89

М34

**Редакционная коллегия:**

**Е.М. Кускова** – заместитель директора ГБУ ДО КО ДЮЦ «Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий»;

**М.В. Белова** – методист ГБУ ДО КО ДЮЦ «Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий»;

**О.А. Кондрашова** – методист ГБУ ДО КО ДЮЦ «Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий»;

**Ю.Г. Белов** – методист ГБУ ДО КО ДЮЦ «Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий».

**М34 Материалы исследовательских работ участников ежегодных (XXIX) областных краеведческих чтений памяти Александра Дмитриевича Юдина.** – Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2024. – 66 с.

В сборник включены материалы исследовательских работ участников XXIX областных краеведческих чтений памяти А.Д. Юдина, состоявшихся в г. Калуге в 2023 году.

Представлены разделы: «Дороги войны», «Замечательные люди», «Города и веси», «Дорога к храму», «Культурное наследие», «Природное наследие».

**ББК 28.89**

- Министерство образования и науки Калужской области
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области детско-юношеский центр «Калужский областной центр туризма, краеведения и экскурсий»

© Калужский областной центр туризма,  
краеведения и экскурсий, 2024

---

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя и к 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

Для педагогической общественности Калужской области важной датой 2023 года является 130-летие со дня рождения педагога и краеведа Александра Дмитриевича Юдина. На наш взгляд – это не случайно, ведь А.Д. Юдин большую часть жизни отдал воспитанию подрастающего поколения.

Александр Дмитриевич Юдин родился в с. Саблуково Нижегородской губернии в крестьянской семье. В 1913 году окончил в Калуге реальное училище и поступил на географо-экономический факультет Московского коммерческого института. По его окончании, преподает географию в Калужском институте народного образования, заведует двумя школами.

Со студенческих лет увлекается изучением Калужского края. Занимался статистическими исследованиями, водил в походы учащихся и студентов.

В 30-х годах А.Д. Юдин работает методистом Наркомпроса. Он автор ряда кино- и диафильмов по географии. В 1945 году направлен в Калугу для организации Областного института усовершенствования учителей. Первый директор института. Активно участвовал в становлении Областной станции юных туристов (1953 год). Неумоимо пропагандировал детский туризм и краеведение. Он автор ряда методических пособий, разработок маршрутов путешествий, первой краеведческой карты области.

Учитель – это уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Являясь одной из древнейших профессий, она остаётся нужной и востребованной по сей день.

# СЕКЦИЯ «ДОРОГИ ВОЙНЫ»

---

## ЗАХАРОВСКАЯ ОПЕРАЦИЯ 43-Й АРМИИ НА ИЗНОСКОВСКОЙ ЗЕМЛЕ

Автор: *Каримов Александр, обучающийся 8 класса  
МКОУ «Износковская СОШ» Износковского района*

Руководитель: *Кальченко Галина Васильевна,  
руководитель краеведческого кружка*

*МКУ «Культура, спорт и туризм» МР «Износковский район»;  
Гренадеров Дмитрий Валерьевич, учитель физической культуры  
и руководитель юнармейского отряда МКОУ «Износковская СОШ»*

**Актуальность.** Автор надеется, что в результате его исследования появится отдельный единый сборник о Захаровской операции. В ноябре 2022 года деревни Ивановское, Захарово, Савино, Угрюмово получили почетное звание «Рубеж воинской доблести Калужской области».

**Цель:** исследование материалов о боевых действиях 43 армии за деревню Захарово и ее окрестностей в феврале 1942 года.

**Задачи:** собрать опубликованный и неопубликованный материал по боевым действиям за деревню Захарово и ее окрестностей в феврале 1942 года; найти наградные листы по боям за Захарово и её окрестностей; провести анализ собранной информации; подготовить к выпуску краеведческий сборник.

Захарово находится северо-западнее Износок, примерно в 3 километрах от границы со Смоленской областью по знаменитой реке Воря. Положение деревни имело тактическую значимость, которая придавалась ей с обеих сторон. В районе Захарова со 2 по 13 февраля проходили самые ожесточенные бои. В боевом пути 43 армии наряду с другими есть Захаровская операция. Населенный пункт являлся крупным опорным пунктом противника, мешал продвижению на запад частей 33 и 43 армий, позволяя немцам удерживать стратегическую дорогу Юхнов-Гжатск (ныне Гагарин) [5, с. 49]. Многократные попытки 43 и частей 33 армий взять Захарово и Савино не увенчались успехом. Все близлежащие населенные пункты превратились в опорные узлы сопротивления. За Захарово вели бои 1 гвардейская мотострелковая дивизия, 9 гвардейская и 17 стрелковые дивизи-

зии Красной Армии. Для связи с оставшимися частями 33 и частями 43 армий оставался узкий коридор в три-четыре километра в районе реки Воры у деревень Захарово, Савино. Эта узкая «горловина» была возможна и для выхода дивизий из окружения.

Захаровский рубеж был значительно укреплен противником. Фашисты сосредоточили здесь крупные силы: полк 2-й бригады СС, 95 полк 17 пехотной дивизии, 17 артополк, гаубичный и противотанковый дивизионы. В Захарове имелось 6 танков, 2 противотанковых орудия. Деревня была укреплена системой дзотов, что затрудняло усилия по ее овладению [6, с. 178–182]

2 февраля началась Захаровская операция. Противник перешел в наступление с севера и с юга по дороге Юхнов-Гжатск, атаковал батальон 338 стрелковой дивизии 33 армии. Немцы укрепились в деревнях Захарово, Савино, Пинашино, Крапивка, перехватив при этом пути сообщения главной группировки армии. Неоднократные атаки частей Красной Армии, длившиеся несколько суток, успехов в районе Захарово не принесли. Все они отбивались с большими потерями для войск Красной Армии. Многократные попытки 43 армии взять Захарово и Савино не увенчались успехом. Все близлежащие населенные пункты превратились в опорные узлы сопротивления. Бойцы строили окопы, дзоты, блиндажи [7, с. 315].

С 5 по 10 февраля батальоны 9 гв. сд, взаимодействуя то с группой генерала Ревякина, то с другими частями, раз десять врываются в Захарово, захватывали отдельные дома и сараи на окраинах деревни, но удержаться в ней не могли. 8 февраля части 1 гв.сд. также героически, но безуспешно, вели здесь бои.

10 февраля на командный пункт дивизии позвонил командарм Голубев. Он потребовал взять Захарово. Приказ командарма был выполнен. Но и в этот день атака опять не удалась. Последующие два дня, 11 и 12 февраля дивизия продолжала атаковать опорный пункт в Захарово, но успеха не добилась. Основная причина неудач была в том, что артиллерия, испытывая острую нехватку снарядов, не могла прикрыть пехоту.

В начале второй декады февраля получили необходимый минимум артиллерийских боеприпасов, прибыло первое пополнение. Все это сразу же сказалось на обстановке под Захарово. В ночь с 13 на 14 февраля вследствие увязки взаимодействий между пехотой, танками и артиллерией, а так же благодаря мужеству воинов 43 армии опорный пункт Захарово был взят [8, с. 137–143].

Ежедневные потери в ходе операции были значительными с обеих сторон. Командование 43 армии докладывало, что в дивизиях оставалось всего по 2,1–2,3 тысячи человек. Противник тоже нес большие потери.

Пленный немецкий генерал рассказал, что его полк потерял три четверти личного состава.

О больших человеческих потерях, зверствах фашистов в боях за Захарово свидетельствуют и воспоминания ветеранов войны. Письмо воина Тенечкина из 18 сп. 9 гв.сд. рассказывает о следующем. «В боях за Захарово в полку были уничтожены 48 медсестёр. Большинство из них были не просто убиты, а разорваны на куски, распилены на части вместе с теми, кому они оказывали помощь. В живых остались только те, кто был 1,8–2 км. в операционном пункте. После занятия Захарова оставшиеся в живых встретились у полевой кухни. Было всего 112 человек из 3800. В общей сложности потери в боях за Захарово составляют 30 тысяч человеческих жизней. Мы шли против немцев с винтовками, они нас убивали автоматическими оружиями. При занятии Захарово были обнаружены горы снарядов и мин... Преимущество в вооружении и техники было на стороне врага...» [1]

В документах ЦАМО РФ найден Указ по наградам воинов 9 мая 1942 г. на основании приказа 43 армии от 22.03.1942 г. [3]. Автор установил имена 20 воинов, получивших ордена и медали в боях за Захарово. В основном все красноармейцы воевали в 40 полку 9 гвардейской стрелковой дивизии. Всего героев найдено 454 человек.

## **ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА**

### **I. Источники**

#### *1) неопубликованные*

1. Историко-краеведческий музей МОУ «Износковская СОШ». Вспомогательный фонд. Инв. № 154. Ксерокопия письма ветерана Великой Отечественной войны о потерях под д. Захарово

2. Историко-краеведческий музей МОУ «Износковская СОШ». Вспомогательный фонд. Инв. № 154. Ксерокопия карты-схемы боевых действий в деревне Захарово и ее окрестностей

#### *2) опубликованные*

3. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О награждении орденами и медалями СССР начальствующему и рядовому совету Красной Армии» от 09.05.1942. Ф.33. Оп. 682524. Ист. инф. 298.

### **II. Литература**

4. Мельников В.М. Их послал на смерть Жуков? Гибель 33 армии // В.М. Мельников – М: Эксмо, 2009. – 733 с.

5. Иванов А.Г. Износки (2 изд., испр. и доп.) – Калуга: «Издательство «Гриф», 2020. – 144 с.

6. Михеенков С.Е. Армия, которую предали. Трагедия 33-й армии генерала М.Г. Ефремова. 1941–1942. (На линии фронта. Правда о войне): ЗАО Центрполиграф; Москва; 2009. – 368 с.

7. Книга Памяти. Том X / авт.-сост. Т.В. Романова. – Калуга: Издательский педагогический центр «Гриф»», 2005. – 744 с.

8. Белобородов А.П. Всегда в строю. Военные мемуары – [Электронный ресурс]. Режим доступа: [file:///E:/%D0%9C%D0%A3%D0%97%D0%95%D0%99%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%20%D0%9A%D0%93%D0%92/IV%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB/%D0%9A%D0%9D%D0%98%D0%93%D0%98%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%20%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%B3%D0%B4%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B1%D0%BE%D1%8E%20\(1979\).pdf](file:///E:/%D0%9C%D0%A3%D0%97%D0%95%D0%99%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%20%D0%9A%D0%93%D0%92/IV%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB/%D0%9A%D0%9D%D0%98%D0%93%D0%98%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%20%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%B3%D0%B4%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%B1%D0%BE%D1%8E%20(1979).pdf)

## **ПАМЯТЬ, ЗАСТЫВШАЯ В КАМНЕ**

**(Памятники Перемышльского района, посвящённые героизму советского народа в Великой Отечественной войне)**

Автор: *Сафронова Елизавета, обучающаяся 9 класса МКОУ «Корекозевская СОШ» Перемышльского района*

Руководитель: *Толкачев Валерий Валентинович, учитель истории, обществознания и краеведения МКОУ «Корекозевская СОШ» Перемышльского района*

**Объект нашего исследования:** Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

**Предмет исследования:** Памятники Перемышльского района, посвящённые героизму советского народа в Великой Отечественной войне.

**Цель проекта:** собрать и систематизировать информацию о памятниках, находящихся в Перемышльском районе, посвящённых героизму советского народа в Великой Отечественной войне.

### **Задачи:**

- Расширить знания о Великой Отечественной Войне.
- Продолжить прививать интерес к истории своей родины.
- Сфотографировать памятники Перемышльского района, посвящённые героизму советского народа в Великой Отечественной войне и найти про них информацию.
- Оформить фотоальбом для школьной музейной комнаты.
- Создать презентацию и буклет.
- Способствовать формированию нравственно-патриотических качеств: храбрость, мужество, любовь к Родине, гордость за свою страну.



### **Методы работы над проектом:**

- Сбор, изучение и анализ материалов, документов.
- Экспедиция по Перемышльскому району.
- Систематизация и обобщение материалов проекта.

**Актуальность проекта:** Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, – это не только хроника, летопись и дневники, это е□ исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее.

### **Гипотеза проекта:**

**«Памятники как символы мужества и героизма народа, символы памяти, способствуют объединению людей разных поколений?»**

### **Краткий обзор литературных источников.**

Основные сведения по теме проекта находятся в «Книге Памяти Калужской области» под редакцией Т.В. Романовой.

Писаренко И.С. «Военные действия на территории Калужской области в период контрнаступления Красной Армии под Москвой», опубликованные в Военно-историческом вестнике.

Сергей Питиримов «Перемышль. Историко-краеведческие Очерки».

«В годы суровых испытаний» (Калужская область в Великой Отечественной войне).

**Место и сроки проведения исследования:** МР «Перемышльский район» Калужской области. 2021–2023 гг.

### **Основная часть**

## **Глава I. Перемышльский район в годы Великой Отечественной войны.**

Вся жизнь Перемышльского района была переведена на военные рельсы с первых дней войны.

30 сентября немецко-фашистские войска по плану «Тайфун» предприняли генеральное наступление с целью захвата Москвы.

На пути к Калуге находится нынешний Перемышльский район, входивший в Тульскую область. Его территория была непосредственно охвачена сражением за Калугу в первой декаде октября 1941 г.

Утром 8 октября, взяв Козельск, гитлеровцы двинулись на Перемышль. Около часа наши бойцы задерживали противника на подступах к Хохловке, а затем отступили на левый берег р. Оки.

Их отход прикрывал броневик, экипаж которого состоял из старшего сержанта Кротова, водителя Булыгина и военфельдшера Станиславы Скрупской. В течение целого часа броневик вел неравный бой с гитлеровцами. Когда фашисты подожгли броневик, члены экипажа покончили собой. Изумлению фашистов не было границ, когда они увидели, что один из трех бойцов оказался... девушкой в военной форме с толстой русой косой.

9 октября фашисты оккупировали Перемышль. К вечеру весь Перемышльский район оказался оккупирован немцами. В этот же день совершил свой подвиг коммунист, житель д. Головнино Давид Иванович Лавров, чтобы задержать переправу фашистов через р. Оку, Д.И. Лавров пробрался к парому и затопил его. По доносу предателя немцы схватили и расстреляли патриота.

Немецко-фашистская оккупация Перемышльского района длилась 75 дней.

Территорию Перемышльского района освободили от немецко-фашистской оккупации в ходе декабрьского контрнаступления советских войск под Москвой, во время Калужской операции.

22 декабря 1941 г. 290-я стрелковая дивизия полковника В.Д. Хохлова овладела Новоселками, а 413-я стрелковая дивизия генерал-майора А.Д. Терешкова освободила Голодское. 23 декабря 405-й стрелковый полк 258-й стрелковой дивизии полковника М.Я. Сязова окончательно уничтожил Макаровскую группировку врага.

217-я стрелковая дивизия генерал-майора К.П. Трубникова вышла к р. Оке на участке Голодское–Корекозево–Мехово. 413-я стрелковая дивизия генерал-майора А.Д. Терешкова освободила Букреево.

24 декабря 217-я стрелковая дивизия освободила Перемышль. 25 декабря 258-я стрелковая дивизия полковника М.А. Сязова освободила Ромодановские Дворики. К исходу дня командный пункт 50-й армии развернулся в Еловке.

К концу декабря весь Перемышльский район был полностью освобожден от немецко-фашистской оккупации. В боях на его территории погибли около 40 советских воинов, прах которых покоится в шести братских и индивидуальной могилах.

## **Глава II. Приложение. Память, застывшая в камне.**

Весной 1942 года погибших советских воинов похоронили в братской могиле в центре села **с. Перемышль**. В августе 1967 г. сюда же были перенесены останки умерших в госпитале 16 воинов из братской могилы на Перемышльском кладбище.

В 1985 году в честь 40-летия Победы в Великой Отечественной войне могила была реконструирована. Здесь возник мемориальный комплекс. Всего в захоронении покоится прах 159 воинов, имена 15 из них неизвестны.

В годы войны в **с. Корекозево**, у тогдашнего здания средней школы, возникла братская могила. В октябре 1953 г. сюда же были перенесены останки воинов из небольших братских могил из деревень Вечна, Голодское, Голчань, Григоровское. В братской могиле похоронены останки воинов 50-й армии, освобождавшей наш район от фашистов. 119 имён – 26 офицеров, 72 сержанта, звания 21 воина не установлено.

Летчик Моргуль А.И. сражался и погиб на нашей земле. Захоронен в братской могиле.

В 1975 году братская могила была реконструирована и теперь представляет собой целый комплекс. В 1999 году в эту могилу были перезахоронены останки шестерых воинов-разведчиков найденных д. Голодское. Фамилия одного из воинов известна – это красноармеец Виноградов.

На бетонном постаменте в д. **Ахлебинино** установлена фигура солдата, за плечами которого плащ-палатка. В левой руке – солдатская каска, в правой – автомат.

В центре сельского поселения **Большие Козлы** памятник установлен в 1975 году. Захоронений у военного памятника нет.

В центре **села Борищево** памятник Воинам – защитникам установлен в 1975 году.

В д. **Вольня** Начало захоронения относится к 1981–1985 гг. В сентябре 1993 года была установлена небольшая металлическая пирамида, увенчанная пятиконечной звездой.

В 2001 году здесь поисковики захоронили останки летчика младшего лейтенанта Павла Васильевича Виляева. Всего в могиле покоится прах 12 воинов.

В середине 60-х годов прошлого века при выезде из с. **Воротыnsk** (если ехать со стороны Перемышля), у поворота на Опытную сельскохозяйственную станцию, был установлен памятник воинской славы.

В центре деревни **Горки** памятник воинам расположен в парке и открыт в 1981 году.

В центре с. **Гремячево** памятник погибшим воинам установлен в 1975 году.

**В д. Григоровское** новый мемориал открыт 2 сентября 2010 года.

В с. **Ильинское** памятник был установлен в центре села в 1986 году.

На территории сельского поселения «**Село Макарово**» находятся 2 памятника. Один стоит около школы и посвящен памяти погибших в годы ВОВ воинов, которые учились в Макаровской школе. Второй памятник «Алеша» расположен в сквере.

В д. **Песочня** 1975 году было произведено перезахоронение останков воинов из д. Зябки на центральную усадьбу совхоза «Куровской».

Памятник в деревне **Погореловка** – постамент с фигурой морского пехотинца времен Великой Отечественной войны, был установлен в 1965 году колхозом им. Суворова.

В «**Деревне Покровское**» возведено два памятника воинам – землякам, погибшим в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.) в деревне Покровское и деревне Михайловское.

В деревне Поляна мемориал установлен в 1972 году. На сельском кладбище д. Поляна на могиле в память членов экипажа бронемашины, погибших при защите села Перемышль в октябре 1941 года установлен обелиск.

10 июня 2012 года на берегу реки Жиздра, у Полянского леса, напротив деревни Ермашовка Перемышльского района Калужской области был поставлен Памятный знак.

В СП «Деревня Сильково» возведено два памятника воинам. В д. Сильково установлен в 1972 году. Памятник воинам в д. Головнино установлен в 1974 году.

В д. Хотисино памятник воинам землякам открыт 1975 году.

Мы сделали много, но наша работа не закончена. Мы собираемся продолжить наше исследование, уточнив детали, добавить неполное описание некоторых памятников, улучшить качество фотографий.

И главное, наша гипотеза подтвердилась: **памятники, как символы мужества и героизма народа, символы памяти, способствуют объединению людей разных поколений!** Когда мы работали над нашим проектом, мы общались со многими людьми.

Наше исследование объединило вокруг нас представителей разных поколений нашей великой Родины, и все мы были едины в одном: «Войну нельзя считать законченной, пока не похоронен последний погибший солдат» А.В. Суворов.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Источники**

1. Архив газеты «Наша жизнь» № с 21–30 за 2017 г.
2. Сборник Кировского историко-краеведческого музея (КИКМ) Калужской области. № 1. Калуга, 2007.

### **Источники неопубликованные**

1. Архив ТКК «ПОИСК» МКОУ «Корекозевская СОШ». Папка «Великая Отечественная война» и Папка «Фотоальбом».
2. Беседа с бывшим работником колхоза «им. Первое Мая», учителем технологии МКОУ «Корекозевская СОШ» Журиным Н.И. (02.01.1950 г. рожд.), проживающим в селе Корекозево по адресу: ул. Центральная д.35., записанная в июне 2023 года.
3. Беседа с работниками администрации сельского поселения с. Корекозево Дроздовым В.В., Завитаевой Л.А. (сентябрь 2023 года).
4. Московский Е. Материалы школьного исследовательского проекта.

### **Фотографии**

Фотографии сделаны учащимися Перемышльского района и автором работы Сафроновой Е.; Руководителем ТКК «ПОИСК» Толкачевым В.В., руководителем автообъединения «Калужская Группа Бездорожья» Завитаевым Русланом.

### **Информационные источники**

1. <http://belinkaluga.ru/>
2. <https://kaluga.bezformata.com/listnews/ustanovili-pamyatnik-pogibshemu-letchiku/4833984/>
3. <https://перемышльский-район.рф/news/1/924/>

### **Литература**

1. «В годы суровых испытаний» (Калужская область в Великой Отечественной войне). Тула, 1984.
2. Книга Памяти Калужской области /под редакцией Т.В. Романовой. Тула: Издательство ЗАО «Гриф и К». т. XIX. 2011.  
Там же. Том 1. Калуга, 1995.  
Том 6. Калуга, 2000 Кондратьев В.Д.  
Том 18. Калуга, 2010. Стр. 734–750.  
Том 22. Калуга 2014. Стр. 421–427.  
Том 25. Калуга 2017. Стр. 619.  
Том 26. Калуга 2019. Стр. 243–245.
3. Писаренко И.С. Военные действия на территории Калужской области в период контрнаступления Красной Армии под Москвой // Ратное поле. Военно-исторический вестник Кировского военно-исторического музея (КИКМ) Калужской области. № 1. Калуга. 2007.
4. Питиримов С. Перемышль. Историко-краеведческие очерки. Калужское отделение Приокского книжного издательства, 1988.

## **БОЙ ЗА ДЕРЕВНЮ КРЕСТЫ**

**(история героического сражения на территории  
Жиздринского района в годы Великой Отечественной войны)**

Автор: *Азаренков Сергей, обучающийся 7 класса  
МКОУ «СОШ № 1» г. Жиздры*

Руководитель: *Туманова Надежда Матвеевна,  
учитель русского языка и литературы  
МКОУ «СОШ № 1» г. Жиздры*

Восемь десятилетий отделяют нас от последних выстрелов Великой Отечественной войны. За это время выросло не одно новое поколение людей. Но не иссякает всеобщий интерес к событиям 1941–1945 гг. Открываются новые страницы истории о минувшей войне, обнаруживаются свидетельства великого подвига, свершенного советским народом во имя свободы и независимости Родины.

В данной краеведческой работе представлены результаты исследования, связанные с поиском достоверной информации о боях за освобождение южных населенных пунктов Жиздринского района Калужской области.

Тема данной работы актуальна: 13 сентября 2023 года исполнилось 80 лет со дня освобождения Жиздринской земли от немецко-фашистских захватчиков.

В проведении исследования были использованы следующие методы: аналитическое чтение, накопление материала, осмысление собранного материала, проверка и уточнение фактов, беседа.

Объект исследования: сражения Красной Армии за освобождение территории Жиздринского района от немецко-фашистских захватчиков в августе 1943 года.

Предмет исследования: бой за деревню Кресты Жиздринского района.

В ходе краеведческого исследования удалось выяснить: события августа 1943 года происходили на фоне наступательных действий советских войск по освобождению территории Жиздринского района от немецко-фашистских захватчиков и предшествовали началу Брянской наступательной операции.

16 августа 1943 года 50-я армия под командованием генерал-лейтенанта И.В. Болдина была передана в состав войск Брянского фронта, составляя его правое крыло. Успешными действиями войск Западного и Брянского фронтов в июле 1943 года противник был значительно отброшен на запад из районов севернее г. Кирова и южнее г. Жиздры. В результате июльских операций перед фронтом 50-й армии образовался так называемый жиздринский выступ, удерживаемый группировкой противника в составе частей и соединений 55-го армейского корпуса, 321-й, 339-й, 110-й, 296-й, 134-й, и 183-й пехотными дивизиями с резервом 211-й пехотной дивизии и частично 5-й танковой дивизии.

Упорно удерживая жиздринский выступ, противник создает оборонительный рубеж «Хаген». К середине августа 1943 года на участке от населенного пункта Гряда до населенного пункта Стайки Жиздринского района немецкая оборона была оборудована в очень удобных для фашистов позициях. Главный опорный пункт в этой полосе находился в направлении реки Болва – села Улемль. Противник на данном направлении оборонялся частями 134-й пехотной дивизии под командованием генерал-лейтенанта Шлеммера.

Первыми к рубежу немецкой обороны в районе деревни Кресты подошли части 2-го гвардейского кавалерийского корпуса под командованием гвардии генерал-майора В.В. Крюкова.

С 19-го по 24 августа 1943 года в районе деревни Кресты проходили жестокие бои. 24 августа 1943 года в 08 часов 45 минут при поддержке авиации начался артиллерийско-минометный обстрел немецкой обороны. Части 110-й стрелковой дивизии совместно с подразделениями 29-й гвардейской отдельной танковой бригады, преодолевая огневое сопротивление противника, перешли в наступление в направлении деревни Кресты. С первых минут наступления наши войска подверглись мощному минометно-артиллерийскому и пулеметно-автоматному огню со стороны противника. Продвинувшись ползком немного вперед, пехотные части стрелковых дивизий прекратили дальнейшие наступательные действия. Часть танков, прорвав передний край немецкой обороны, подрывалась на минах, оставшаяся часть подверглась массированному артиллерийскому и пулеметному огню. По данным штаба 29-й гвардейской отдельной танковой бригады, из введенных в бой двадцати девяти танков неповрежденным вышел только один танк.

В ходе непрерывных боев противнику был нанесен значительный урон в живой силе и технике, но враг упорно сопротивлялся и подтягивал на линию обороны все новые и новые резервы для удержания занимаемых позиций.

В результате тщательного анализа складывающейся обстановки командованию Брянского фронта стало очевидно, что операция теряла один из своих важных элементов – внезапность и могла принять затяжной характер. Поэтому следующий этап решения задачи по ликвидации Людиново-Дятьковской группировки противника сводился к поискам наиболее выгодного флангового направления, где исключалась необходимость форсирования реки Болвы. В связи с этим было принято решение о перегруппировке войск: часть оставить на удерживаемых позициях рубежа Иночка-Гряда-Кресты-Стайки-Калинино, другую часть перебросить в район Киров–Бутчино–Рековичи для нанесения основного удара с задачей выхода во фланг и тыл Брянской группировки противника.

Совершив стокилометровый марш с соблюдением всех мер маскировки, в начале сентября 1943 года части 50-й армии прибыли в выше указанный район, где после проведенной подготовки прорвали немецкую оборону и повели успешное наступление в сторону г. Брянска.

В результате краеведческого исследования изучены и систематизированы документальные сведения о многодневном героическом сражении за деревню Кресты Жиздринского района. Поставленные задачи краеведческого исследования реализованы, цель достигнута.

Нам удалось установить, что попытка прорыва немецкой обороны в августе 1943 года – это героическое сражение советских солдат и офицеров на южной окраине деревни Кресты Жиздринского района. Бои на этом

рубеже носили ожесточенный характер, особенно когда немецкое командование дополнительно ввело в бой более десятка танков. Части 2-го гвардейского кавалерийского корпуса под командованием гвардии генерал-майора В.В. Крюкова в ходе боев за д. Кресты понесли огромные потери и были вынуждены приостановить наступление. Однако противнику был нанесен значительный урон в живой силе и технике.

Нам известно, что 9 мая 2020 года в д. Кресты установлен мемориальный памятник «Никто не забыт – ничто не забыто» от благодарных потомков солдатам и офицерам 2-го гвардейского кавалерийского корпуса, 108-й стрелковой дивизии, 29-ой гвардейской отдельной танковой бригады 50-ой армии.

В ходе работы выяснилось, что 2010 году на Ослинском мемориале Жиздринского района перезахоронены останки танкистов 29-ой гвардейской отдельной танковой бригады. В музее Акимовской сельской школы хранятся их личные вещи.

18 августа 2023 года в г. Жиздре состоялось открытие памятного знака воинам-авиаторам. Памятный знак посвящен воинам-авиаторам 1-й, 15-й воздушных армий, 47-ого гвардейского авиаполка дальних разведчиков командования Красной армии, 7-ого авиационного корпуса дальнего действия, освобождавшим Жиздринский район в годы Великой Отечественной войны. В центральной части памятного знака установлен фрагмент трехлопастного винта дальнего бомбардировщика ИЛ-4 836-ого бомбардировочного авиаполка 113-й бомбардировочной авиадивизии, экипаж которого погиб 24 августа 1943 года в ходе прорыва немецкой оборонительной линии у деревни Кресты Жиздринского района. Фрагмент винта удалось обнаружить благодаря Азаренкову А.В., который с детских лет запомнил место падения самолета. В связи с этим поставлена цель на дальнейшее краеведческое исследование: создание информационного ресурса о летчиках, освобождавших Жиздринский район в годы Великой Отечественной войны.

Таким образом, приходим к выводу о том, что бои за Жиздру и населенные пункты Жиздринского района являются символом воинской доблести, мужества и героизма тысяч советских солдат.

Память о прошлом, знание истории – это основа сохранения независимости и целостности страны, национальной идентичности. Уважать и ценить героическое прошлое нашей Родины – долг подрастающего поколения.



# СЕКЦИЯ «ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ЛЮДИ»

---

## КАЛУЖСКАЯ ЗЕМЛЯ В ГОДЫ СУРОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

Автор: *Трофимова Софья*, обучающаяся 10 класса  
МКОУ «Горская СОШ» Перемышльского района

Руководитель: *Морозова Елена Афонасьевна*,  
учитель истории и обществознания  
МКОУ «Горская СОШ» Перемышльского района

### 1. Актуальность и проблема исследования

В 2023 году Калужская область отметила 80-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков и мы вновь обращаемся к памяти прошлого. История Великой Отечественной войны остается одной из главных тем отечественной исторической науки. Ее задачей является не только рассмотрение проблем войны, но и доступное изложение достаточно широким слоям населения, прежде всего подрастающему поколению. Тема выбрана потому, что в ней можно выразить свое уважение, защитникам нашей Родины и тем людям, которые оказывали им посильную помощь. Важно сохранить и противостоять попыткам фальсифицировать историю войны. Наша задача дать правдивый, научный анализ того, что изучаем в своих исследованиях. Автор работы сформулировал проблему исследования: насколько важно сохранение памяти о героях и событиях Великой Отечественной войны для русского человека, для подрастающего поколения

### 2. Степень изученности темы.

Свое исследование мы начали с знакомства с литературой. Уникальной литературой для нашей работы стала новая книга, вышедшая в 2022 году «Калужская область в годы войны 1941–1945 гг. Оккупационный режим». Книга содержит архивные документы, которые раскрывают повседневную жизнь во время оккупации Калужской области, правдиво рассказывают о зверствах немецко-фашистских оккупантов. Наиболее полно освещены события по истории Калужского края в годы Великой Отечественной войны в книге «Когда бушуют грозы». Книгой обобщающего содержания является «В годы суровых испытаний», где рассказывается о героическом подвиге калужан в годы войны, перечень дат фашистской оккупации и освобождения Советской армией районных центров области.

Нашли материал в Книге памяти Калужской области об оккупации Перемышльского района. Интересный иллюстрированный материал о борьбе районов Калужской области в годы войны содержит книга «Калужская область в Великой Отечественной войне». Обширный фактический материал, о вкладе калужан в дело Победы, содержит книга И.С. Писаренко «Тыл Калужской области в годы Великой Отечественной войны». Наиболее значимым по масштабам информации о жизни Калужского края в годы Великой Отечественной войны, о воевавших, погибших и похороненных на Калужской земле является многотомное издание Книги Памяти. Нельзя не согласиться с Т.В. Романовой, что Книга Памяти – это «кладезь информации». Проанализировали большое количество статей районной газеты «Колхозный труд» с 1942–1945 гг. (так раньше называлась наша районная газета), газеты «Наша жизнь», областных газет: «Весть» и «Знамя», где нашли статьи об оккупации Перемышльского района и ущербе, нанесенном немецкими захватчиками. В работе опирались на источники из Государственного архива документов новейшей истории Калужской области; «Список статей и фотографий о боях на территории Калужской области от немецко-фашистских захватчиков, оккупации, опубликованные в периодической печати с 1941–1945 гг.». Интересный содержательный материал содержит «Архивная коллекция документов и материалов о калужанах-военачальниках и полных кавалерах орденов Славы. О событиях ВОВ на территории Калужской области». Ценные сведения использовали, опираясь на архивные материалы «Вырезки из газет с публикациями о боевых действиях на территории Калужской области». Благодаря помощи сотрудников архива, нашли материал «О злодеяниях немецких оккупантов в Калужской области» и самые ценные сведения получили в беседах с теми, кто помнит годы войны.

**Объектом нашего исследования** Боевые действия на территории Калужской области.

**Предметом исследования:** Калужская наступательная операция.

**Место проведения исследования:** Калужская область

**Сроки проведения:** 1941–1945 гг.

#### **4. Источники**

- документы Государственного архива документов новейшей истории Калужской области.
- воспоминания живых очевидцев войны;
- издательские материалы из библиотечного фонда;
- материалы районных, областных газет;

#### **5. Цель исследования и задачи**

**Цель:** исследование событий Великой Отечественной Войны проходивших на территории Калужской области и Перемышльского района, изучение Калужской наступательной операции.

### **Основные задачи:**

- изучить источники о Великой Отечественной войне на территории Калужской области и Перемышльского района;
- встретиться с очевидцами событий войны ;
- показать значение связи фронта и тыла;
- значение Калужской наступательной операции в годы Великой Отечественной войны;
- исследовать данные об ущербе, нанесенном оккупантами входе войны на территории Калужской области;
- собрать данные об уроне, нанесенном фашистам в ходе освобождения Калуги;
- познакомить сверстников с результатами исследования.

### **Заключение**

В результате работы над этой темой открыли для себя неизвестные страницы тех военных лет и мне стали ближе и роднее неизвестные герои, которые сражались за будущие поколения. Мы изучили подлинные документы и фотографии, воспоминания участников освобождения Калуги, записали интервью и воспоминания тех, кто помнит воочию эту войну и это позволило ответить на поставленные задачи. Проанализировали ход наступательной Калужской операции, пришли к выводу: Советские войска не дали возможности немецкой армии укрепиться в опорной точке. Калуга – важный в транспортном отношении узел. И если бы она осталась в руках врага, это серьёзно осложнило дальнейшее наступление Красной армии.

На основе анализа материалов периодической печати районной газеты «Колхозный труд» с 1942–1945 годы и областных газет нами был дан анализ вклада тружеников тыла Перемышльского района для скорейшего разгрома врага.

В Государственном архиве документов новейшей истории нашли подтверждение о войсковых частях, участвующих в сражениях на территории Калужской области в годы Великой Отечественной войны. Проследили на основе архивных документов ход Калужской наступательной операции и выяснили, почему наше командование придавало большое значение этой наступательной операции. Расширили кругозор о героях, которые подчас ценой своей жизни сражались за наше будущее. Проанализировали собранные данные об уроне, нанесенном фашистскими оккупантами Перемышльскому району.

Я уверена, что героические сражения на Калужской земле позволили приблизить победу Советского народа. И тесная связь фронта и тыла, несомненно, внесли вклад в разгром фашистской Германии.

**Наша гипотеза** будет со временем подтверждаться, потому что многим моим сверстникам не безразлична история военных лет и подвиги наших земляков. Познакомившись с исследовательской работой, расширится их кругозор и в их памяти останутся имена участников Калужской наступательной операции и места, где проходили кровопролитные сражения на калужской земле. Мне лично стали ближе и роднее неизвестные герои, которые сражались за будущие поколения.

На счету героев – калужан много наград за военные подвиги, они смотрели в лицо смерти не один раз. Но эти военные трудности не сломили дух мужества и силу воли. Они с честью и достоинством все выдержали и преодолели. Их жизненный путь должен стать примером для подрастающего поколения, стать настоящим ориентиром в непростом мире. Не о каждом из них написано в книгах, сняты фильмы, но для нас и наших близких наши земляки навсегда останутся в памяти, они подарили всем нам будущее. А без знания своего прошлого, никогда не будет будущего. Вечная память героям и огромное спасибо им. Это меньшее из того, что можем сделать мы для них! Помнить!

Собранный материал будет храниться в нашей школе, в краеведческом музее. Думаю, что наша гипотеза будет подтверждаться. Мы делаем шаги, чтобы будущее поколение могло гордиться ратными подвигами партизан.

**В ходе исследования были достигнуты следующие результаты:**

- организованы встречи-беседы с живыми очевидцами войны Перемышльского района;
- изучена периодическая печать, относящаяся к этому периоду времени;
- на основе собранной информации подготовлены сообщения и организовано выступление перед учащимися школы;
- пополнен историческими исследованиями краеведческий музей школы.

**В результате своей работы мы пришли к следующим выводам:**

1. Калужская наступательная операция была одной из важных операций в годы войны в достижении победы, жители Калужской области и всего Перемышльского района и внес весомый вклад в победу над фашизмом;
2. За годы Великой Отечественной войны около 200 калужан стали Героями Советского Союза. Среди них, уроженец д. Стрелковки, Маршал

Советского Союза Георгий Константинович Жуков, удостоенный этого высокого звания четырежды.

3. Самоотверженная деятельность тружеников тыла получила всенародное признание и высокую оценку государства;

4. Жизненный путь этих людей в годы войны – прекрасный пример для молодежи. Все они – настоящие патриоты своей Родины!

Дальнейшее развитие: продолжить собирать материал о героях-калужанах.

## **МОЙ ПРАДЕД ГЕОРГИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ БИЛИБИН В ИСТОРИИ КАЛУЖСКОГО КРАЯ**

Автор: *Аникеева Полина, обучающаяся 8 класса  
МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги*

Руководитель: *Гусева Галина Вячеславовна, учитель истории  
МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги*

Многие семьи гордятся своими корнями, хранят как реликвии документы, связанные с прошлым. Есть они и в нашей семье: награды, личные архивы, старые семейные фотоальбомы. Анализируя события нашей большой семьи, понимаешь, как история одной семьи неразрывно связана с историей всей страны. Именно поэтому я решила обратиться к изучению биографии моего прадеда Георгия Алексеевича Билибина.

Целью моей работы является изучение биографии Георгия Алексеевича Билибина и влияние его деятельности на становление советской власти в Калужской области.

В связи с поставленной целью в работе решались следующие задачи:

- на основе архивных данных и иных исторических источников изучить происхождение фамилии Билибин;

- изучение происхождения и биографии Билибина Г.А.;

- опровергнуть или подтвердить предположение о принадлежности Билибина Георгия Алексеевича к известному калужскому зажиточному роду Билибиных;

- на основе архивных данных, всех собранных материалов определить и увековечить для потомков роль Георгия Алексеевича Билибина в истории Калужского края.

К истории рода Билибиных обращалось достаточно много авторов и краеведов Калужского края. Однако, все эти исследования посвящены в

основном представителям рода Билибиных из купеческого и дворянского сословия и все эти исследования посвящены биографиям Билибиных, жившим в дореволюционный период.

В истории города Калуги фамилия Билибиных достаточно распространена. В Калуге Билибиных было очень много. В этом немалую роль сыграла близость города к Москве, где издавна фамилия Билибиных была также широко известна.

В метрических книгах Калужского уезда за 1892 год существует запись о том, что 3 апреля 1892 года у крестьян села Ромоданово Алексея Григорьевича Билибина и его законной жены Марфы Львовны родился сын Георгий.

С начала первой мировой войны и до 1917 года Г.А. Билибин был на юго-западном фронте наводчиком, телефонистом и наблюдателем. В конце января 1918 года по распоряжению штаба с небольшим отрядом и партией стрелкового оружия Георгий Алексеевич был командирован в г. Алексеевку Воронежской губернии, где до апреля 1918 года работал военным комиссаром. После демобилизации весной того же года Георгий Алексеевич возвращается на родину. Работая в Калужском уезде до 2023 года, делает блестящую карьеру, занимая руководящие должности в Калужском Уездном исполкоме.

В декабре 1918 года Г.А. Билибин стал делегатом от Калужской губернии на I-м Всероссийском съезде земельных отделов, комитетов бедноты и сельскохозяйственных коммун. На съезде Г.А. Билибин впервые воочию увидел Владимира Ильича Ленина.

Осенью 1922 года по путевке губернского комитета РКП(б) он командирован на рабфак им. М.И. Калинина при Московском межевом геодезическом институте. Жалко, что учеба не нашла подробного отражения в воспоминаниях, ведь учился он на «отлично». Именно поэтому с 1930 года по октябрь 1937 года Г.А. Билибин возглавляет в г. Москве фабрику карто-литографии. Такое направление работы являлось для государства стратегически важным и ответственным и в известной доле секретным.

В страшный 1941 год в патриотическом порыве, будучи далеко молодым, достигнув непризывного возраста, Георгий Алексеевич записался добровольцем в народное ополчение и был зачислен в 6-ю дивизию народного ополчения Дзержинского района г. Москвы, где прослужил до декабря 1941 года. Будучи непризывного возраста Г.А. Билибин был откомандирован на работу в организацию «Бургеотрест», где была востребована его мирная специальность геодезиста.

С образованием Калужской области в 1944 году был откомандирован в распоряжение Калужского облисполкома, где вплоть до 1957 года занимал должности начальника отдела водного хозяйства облисполкома и

начальника строительно-монтажной конторы по сельскохозяйственному водоснабжению «Мелиоводстрой».

В 1957 году вышел на заслуженную пенсию. В 1967 году, учитывая прежние заслуги и опыт, постановлением Обкома КПСС Георгий Алексеевич зачислен внештатным инструктором партийного архива обкома. За всю свою трудовую деятельность Георгий Алексеевич Билибин был награжден правительственными наградами:

- большой серебряной медалью в честь пятидесятилетия советской власти,

- орденом трудового красного знамени,

- медалью за доблестный труд в Великой Отечественной войне,

- медалью к столетию со дня рождения В.И. Ленина.

Они до сих пор, как реликвия, хранятся в нашей семье. Его биография изложена в Калужской энциклопедии.

Георгий Алексеевич Билибин является представителем древнейшего в Калужской области рода Билибиных, представителями которой являются жители села Ромоданово. В ходе исследования изучено происхождение рода Билибиных с 1749 года.

В настоящее время потомками Георгия Алексеевича Билибина являются: дочери Майя Георгиевна и Нина Георгиевна, внуки Ирина, Олег и Татьяна, правнуки Дмитрий, Юлия, Анастасия и Полина. Я признательна своей бабушке Аникеевой Нине Георгиевне, благодаря которой я узнала о существовании такого уникального и интересного человека, как мой прадед Георгий Алексеевич Билибин. Память о прадеде будем передавать из поколения в поколение. Я горжусь им!

## ЛЕГЕНДАРНЫЙ ВЫПУСК 1937 ГОДА

Автор: **Ефимова Варвара**, обучающаяся 10 класса

МКОУ «СОШ № 1 г. Боровск» Боровского района

Руководитель: **Коваль Ольга Алексеевна**,

педагог дополнительного образования, руководитель музея истории школы МКОУ «СОШ № 1 г. Боровск» Боровского района

1. Изучать историю можно по значимым событиям и деятельности лидеров, а можно через судьбы обычных людей. Вопрос «Что первично: человек создает историю, или история делает человека?» рассмотрим на примере судеб одноклассников – выпускников первой боровской школы 1937 года. Время 30-х–80-х годов прошлого века чрезвычайно насыщено

историческими событиями. Повлияли ли на формирование характера целого поколения особенности времени или сами люди сформировали свои идеалы?

2. **Гипотеза проекта:** История народа и судьба отдельного человека – две неразрывно связанные составляющие жизни, непрерывно взаимодействующие друг с другом. Как одна формирует другую, определяет ее ход и влияет на ее итог, так и другая, складываясь и оформляясь в целое поколение, придает целой эпохе свой неповторимый облик.

3. **Цель проекта:** Через судьбы выпускников первой боровской школы 1937 года доказать, что личные истории отдельных людей могут создавать историю целой страны, а также что события в стране, как в капле воды, отражаются в судьбах отдельных людей, и по ним можно тоже изучать историю.

4. 1931–1937 годы в жизни советских школьников. Как жизнь страны отразилась в воспоминаниях Н.Ф. Осюк, выпускницы 1937 года. Реформы образования, антирелигиозная реформа, ликбез и т.д.

5. Великая Отечественная война в судьбах выпускников 1937 года и их учителей. Поколение героев. Многим посчастливилось вернуться. На один класс – Герой Советского Союза, несколько орденосцев.

6. Сталинские репрессии и восприятие их молодыми людьми. Стоит ли верить всему, что говорят о «врагах народа»?

7. Послевоенная жизнь. Поколение созидателей. Жизненные высоты выпускников 1937 года в мирной жизни. Удивительные люди, пережившие страшную трагедию, потери, несправедливость, сохранили в себе открытое сердце, добрую душу, желание быть полезным до конца своих дней.

8. Только один выпускной класс может проиллюстрировать целую эпоху в истории страны. История становится понятнее и ближе, а историей своей школы начинаешь гордиться. Об этом надо знать, чтобы понимать свой народ и свою родину.



## СЕКЦИЯ «ГОРОДА И ВЕСИ»

---

### ВЛИЯНИЕ ЭПИДЕМИЙ В КАЛУЖСКОЙ ГУБЕРНИИ НА РАЗВИТИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

Автор: *Котугина Надежда, обучающаяся  
МБОУ ДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги*

Руководители: *Комарова Ольга Сергеевна,  
Петрова Елена Ильинична, педагоги дополнительного образования  
МБОУ ДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги*

**Актуальность:** в Государственном архиве Калужской области хранятся документы, содержащие сведения о эпидемиях, которые происходили на территории Калужской губернии, но анализа этих документов не производилось. Считаю необходимым подробнее изучить документы и проследить, как влияли эпидемии на развитие профилактической медицины в Калужской губернии.

**Новизна:** обобщенный материал на основе архивных данных планируется представить в краеведческой статье, результаты исследования могут быть интересны жителям города, краоведам.

**Объект исследования:** эпидемии, зафиксированные на территории Калужской губернии.

**Предмет исследования:** влияние эпидемий и принятых карантинных мер в Калужской губернии на развитие профилактической медицины.

**Цель работы:** провести исследование влияния эпидемий на развитие профилактической медицины.

**Задачи:**

- установить наиболее распространённые причины эпидемий;
- изучить эпидемии на территории Калужской губернии
- выявить влияние эпидемий и принятых карантинных мер на развитие профилактической медицины;
- определить меры, актуальные для противодействия распространению инфекций в наше время.

**Гипотеза:** можно проследить, как именно эпидемии оказали влияние на развитие профилактической медицины в Калужской губернии, что из предпринятых мер особенно актуально в наши дни.

**Метод исследования:** анализ архивных документов.

На фоне пандемии коронавируса (COVID-19), охватившей Россию в 2020 году, в обществе появился интерес к похожим событиям массовых заболеваний, происходившим в прошлом. При этом стало понятно, что многие довольно смутно представляют себе эпидемии, которые вызваны инфекциями, их последствия и меры борьбы с ними. Согласно архивным документам, случаи повальных болезней и повышенной смертности были всегда. Их изучением занимались постоянно, находя способы борьбы с ними и меры предотвращения. Жители Калужской губернии также неоднократно сталкивались и боролись с различными заболеваниями. Условия жизни населения напрямую были связаны с распространением эпидемий. Кишечные инфекции распространялись из-за некачественного водоснабжения, уборки нечистот, санитарного надзора за пищей; эпидемии оспы – из-за некультурности населения и отказа от вакцинации. В настоящее время перечисленные болезни побеждены благодаря врачам-новаторам, исследователям и меценатам, умению наладить работу органами государственного управления. Всем известно, что за этот многовековой опыт заплачено миллионами жизней. Поэтому странно увидеть в современном обществе пренебрежение правилами личной гигиены и нарушение санитарных норм, услышать призывы к отказу от вакцинации и недовольство карантинными мерами. Именно сейчас важно проследить тенденции развития профилактической медицины от прошлого до настоящего.

В ходе проведенного исследования было установлено, что Калужская земля неоднократно сталкивалась с эпидемиями. Несмотря на то, что вспышки заболеваний всегда были связаны с огромными человеческими жертвами, ухудшением демографической обстановки и, как следствие, влекли за собой экономический и политический регресс, они оказали значительное влияние на развитие медицины и науки. Например, они дали толчок развитию таких наук, как эпидемиология, микробиология.

На основе исследованных документов ГАКО можно проследить, как на Калужской земле под влиянием эпидемий формируется профилактическая медицина. Появляются аптеки и больницы, апробируются такие меры, как карантин (карантинная зона), просвещение населения. Решаются проблемы градоустройства, канализации и очистных сооружений. Происходит становление институтов медицинского управления и надзора. Развивается вакцинация. Ведется подготовка медицинских кадров. С пониманием того, что условия жизни и труда влияют на здоровье населения, появляются такие понятия, как профилактика и диспансеризация. В Калуге в 1846 и 1849 годах стали изучать производственные заболевания (заболевания рабочих).

Во время пандемии коронавируса так же, как в прошлом, люди столкнулись с проблемой нехватки кадров. Тогда появилось большое ко-

личество волонтеров, которые оказывали помощь медицинским работникам, пройдя курсы. Тем самым они облегчали работу квалифицированному персоналу. Пандемия повлияла на развитие новых современных технологий, например, онлайн обучения. Но, как и в прошлом, современное общество столкнулось с проблемой дезинформации и распространения слухов относительно новых технологий, например, вакцины от COVID. По сравнению с успешным опытом высокой скорости охвата вакцинацией ряда стран Европы, Северной Америки и Ближнего Востока (пример, Израиль), в России темпы вакцинации относительно низкие. Сегодня в стране ежедневно вакцинируется порядка полумиллиона человек – 0,3% населения. Такое положение не только нивелирует успех за рубежом отечественных вакцин от COVID-19, но и негативно влияет на международные посещения (как россиян за рубеж, так и иностранцев в Россию). Например, Министерство здравоохранения Израиля внесло нашу страну в перечень государств, выезд в которые израильским гражданам запрещен из-за «максимального риска заражения» COVID-19 [13, с. 1]. Для борьбы с такими явлениями важно изучать историю и распространять информацию о влиянии эпидемий посредством специальных статей. В современном мире эпидемии и болезни необходимо рассматривать и изучать уже как глобальные факторы развития общества. Всем государствам надо объединиться и вести борьбу с уже существующими вирусами, которые могут подставить под угрозу существование человечества, а также предотвращать вирусы, которые будут представлять опасность для следующих поколений.

В связи с распространением в 2020 году короновирусной инфекции Священноначалием Русской Православной Церкви был введен ряд мер по противодействию угрозе заражения населения, а также озвучен призыв Святейшего Патриарха к верующим временно воздержаться от посещения храмов. Данные действия могут показаться новыми для современного человека из развитой страны, привыкшего к тому, что большинство заразных болезней находится под контролем системы здравоохранения. Но, как видно из нашего исследования, это необходимые шаги, которые опытным путем были выработаны и проверены еще нашими предками, также пригодились для успешного противодействия пандемии COVID-19.

Все нормы, которые содержала памятка по предохранению оспы, актуальны и сейчас. В связи с развитием определенных заболеваний и медицины в целом они пересматриваются и видоизменяются, но основной сути своей не теряют. Например, важные нормы, такие как соблюдение дома в чистоте, частая смена белья, тщательное мытье рук, правильное питание, ведение праведного образа жизни и другие, сохранились и дошли до наших дней.

**ИСТОРИЯ АДУЕВСКОГО ДВУХКЛАССНОГО  
ОБРАЗЦОВОГО НАРОДНОГО УЧИЛИЩА  
МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
МЕДЫНСКОГО УЕЗДА КАЛУЖСКОЙ ГУБЕРНИИ  
(1885–1918 гг.)**

Автор: *Булычев Дмитрий*, обучающийся 9 класса  
МКОУ «Адуевская ООШ» Медынского района

Руководитель: *Картошкина Юлия Владимировна*,  
учитель истории и обществознания  
МКОУ «Адуевская ООШ» Медынского района

В марте 2023 года в наш школьный историко-краеведческий музей обратилась жительница Москвы Ирина Владиславовна Репина. Она собирала информацию о своем прадеде Леониде Михайловиче Радугине, который, по ее мнению, был первым заведующим двухклассного народного училища Министерства Народного Просвещения в селе Адуево. Мы ей помочь не смогли, потому что нам ничего об этом известно не было.

Наше село Адуево небольшое и информация о том, что в нем когда-то находилось такого рода училище нас очень заинтересовала, и мы решили провести свое собственное исследование.

Проблема обусловлена отсутствием каких-либо сведений об истории данного училища в краеведческой литературе.

Тема является актуальной не только для изучения истории села, но и для того, чтобы понять, имеет ли данное училище какое-либо отношение к нашей ныне действующей Адуевской основной школе.

Цель исследования – восстановление истории создания и деятельности образцового двухклассного народного училища Министерства Народного Просвещения в селе Адуево Медынского уезда Калужской губернии.

Для написания работы в основном использовались материалы Калужского государственного архива, Положения и инструкции Министерства народного просвещения 2 половины XIX века, Памятная книга и адрес-календарь Калужской губернии за 1885 год и другая литература и интернет-источники по теме исследования.

Образцовые двухклассные народные училища Министерства Народного Просвещения были учебными заведениями, которые существовали в Российской империи в конце XIX – начале XX века. Они были образованы в рамках образовательной реформы, проводимой Министерством Народного Просвещения в 1869 г. Образцовыми их называли потому, что они были

созданы как образец для других учебных заведений и в них, согласно Положению о начальных народных училищах 1874 г., «употребляются учебные руководства, одобренные Министерством Народного Просвещения».

Образцовые народные училища отличались от обычных народных училищ тем, что они были более качественными и престижными. Четвертый разряд училищ был самым высоким и предлагал наиболее широкий спектр предметов для изучения. В них преподавались более сложные предметы, и они были предназначены для подготовки детей к поступлению в средние специальные учебные заведения.

В ходе проведенного нами исследования было установлено, что дело об открытии училища в селе Адуево началось еще в 1881 году, когда Общество крестьян Адуевской волости 31 июля своим Приговором поручили волостному старшине Ивану Ивановичу Голованину и крестьянину села Михаилу Ивановичу Сычеву ходатайствовать перед Правительством и высшими должностными лицами об открытии у них в селе 2-х классного народного училища. На что вышеуказанные лица не раз обращались с Прошением к Директору народных училищ Калужской губернии Унковскому Дмитрию Семеновичу, а тот, в свою очередь, вел переписку с Попечителем Московского учебного округа графом Капнистом Павлом Алексеевичем.

18 января 1884 года уполномоченные от Общества крестьяне в очередном Прошении о скорейшем открытии обозначенного училища сообщали, что жертвуют от Общества крестьян дом на вечное владение и при нем две десятины земли и предоставляли план приспособления данного дома под училище, а также список селений, из которых будут обучаться дети обоего пола, находящиеся на расстоянии не далее чем 4-х верст от села Адуева, с указанием количеством душ в каждом.

План училища предусматривал: переднюю, коридор, библиотеку, мастерскую, кухню, сени, две комнаты для учителей, три классные комнаты. Возле училища располагались: сторожка, ледник и сарай. Здесь стоит отметить, что здание училища сохранилось до настоящего времени, хотя уже не используется по назначению, но находится на территории современной школы.

21 февраля 1884 года Директор народных училищ Калужской губернии получил от Попечителя ответ, что открытие данного училища в селе признать «весьма полезным и желательным», т.к. в Медынском уезде на тот момент не было ни одного образцового училища.

Вследствие представления Попечителя Московского Учебного округа и отзыва Управляющего округом, Помощника Попечителя, Министр Народного Просвещения И.Д.Деянов, разрешил предложением от 28 июня 1884 года за № 9243 открыть с 1 января 1885 года двухклассное начальное народное училище Министерства Народного Просвещения в селе

Адуево Медынского уезда Калужской губернии с целью распространить более правильным путем образование среди местного населения.

Торжественное открытие состоялось 8 января 1885 года, о чем уполномоченный Адуевского крестьянского Общества Василий Михайлов сообщил в телеграмме Директору народных училищ Калужской губернии с огромной благодарностью от жителей. Открытие состоялось в присутствии Адуевского волостного старосты Ивана Иванова, священника местной церкви Воскресения Христова Иоанна Покровского, учителей, а также в присутствии большого количества простых людей и дворян. Всем ученикам в этот долгожданный день было роздано по одному экземпляру Евангелия, который пожертвовал уполномоченный по делу устройства училища от Общества крестьян Василий Михайлов.

Здание училища было рассчитано на размещение 120 учеников. На момент открытия поступило 73, из которых – 12 девочек.

Училище имело IV разряд, его деятельность была строго регламентирована Министерством, постоянный контроль за которой осуществляли Инспектор и Директор народных училищ Калужской губернии. Срок обучения составлял пять лет: три отделения в 1 классе и 2 – во втором. Один год равнялся одному отделению. Учебный год начинался с 1 сентября и заканчивался экзаменами 1 июня. В период Первой мировой войны год сократился до 1 мая.

Число уроков в неделю по каждому предмету проводилось согласно Приложению распределения уроков в Инструкции для двухклассных народных училищ Министерства Народного Просвещения 1875 года. Учебные материалы располагались концентрически, по программе и добавлялись Инспектором народных училищ.

В 1 классе изучали следующие предметы: Закон Божий, русский и славянский языки, арифметику, чистописание. Во 2 классе: Закон Божий, русский и славянский языки, арифметику, геометрию, чистописание, географию, русскую историю, черчение и рисование. В 1904 году в училище значился один ремесленный класс.

Воспитание и обучение детей велось в строгом нравственном религиозном направлении. Учебный день начинался и заканчивался чтением молитв. Большое внимание уделялось церковному пению. Хор певчих вместе с учителем по воскресеньям и в праздничные дни принимал участие в богослужениях в сельском приходском храме.

При училище была библиотека с рядом книг религиозно-нравственного, бытового и делового содержания, одобренных и рекомендованных Министерством для библиотек сельских двухклассных училищ.

Училище содержалось на средства, поступаемые от государственной казны, земства, сельского общества, частные пожертвования и плату за

обучение, которая составляла 3 рубля за каждого учащегося, не принадлежащего местному сельскому обществу, исключение составляли бедные.

При училище было три учителя: законоучитель (священник), учитель-заведующий и учитель предметов. Изучая архивные документы, мы смогли установить имена и фамилии некоторых из них и составить сводную таблицу по годам. Однако, возвращаясь к началу, информация о том, что Леонид Михайлович Радугин, был первым заведующим, нами не была подтверждена, т. к. на момент открытия училища учителями, согласно архивным документам, значились Владимир Константинович Марков и медынский мещанин Федор Семенович Кулагин.

Почетной блюстительницей Адуевского училища с 1 января 1885 года была утверждена Калужской Губернатором К.Н. Жуковым с ее согласия княгиня Елизавета Васильевна Кочубей (1821–1897 гг.), жена действительного тайного советника князя Льва Викторовича Кочубей (1810–1890 гг.), которые владели селом Адуевом и деревнями с 1842 года XIX века. Также княгиня жертвовала ежегодно по 100 рублей на нужды училища. С 1904 года блюстителем стал крестьянин села Адуево Михаил Иванович Сычев.

Врачебно-санитарный надзор входил в обязанность земских врачей. Наиболее распространенные заболевания были: корь, скарлатина, оспа, дифтерит и частные головные боли у детей.

В годы Первой мировой войны училище испытывало трудности: не хватало средств на его содержание, а также учителей мужского пола и учащихся, которые вместо школы должны были работать на полях. В тоже время война вызвала большой подъем патриотического чувства. Учащиеся собирали деньги, холсты, шерсть и изготавливали белье, чулки, перчатки, которые вместе с подарками, купленными на собранные деньги, посылали военным на фронт к праздникам Рождеству Христову и святой Пасхи. Учителя из своих скромных жалований от 1 до 3% отдавали на содержание Медынского городского и земского лазаретов для больных и раненых воинов.

После революции 1917 года, и в связи с происходящими в стране в 1918 году коренными изменениям, в том числе и в народном образовании, Адуевское двухклассное образцовое училище Министерства Народного Просвещения перестало существовать, а на его смену пришла единая трудовая школа.

Можно сказать, что данное училище имеет прямую связь с нашей современной школой, потому что до 2000-х годов Адуевская школа располагалась в здании училища, а сейчас находится в соседнем здании, но на той же самой территории, где до сих пор растут плодовые деревья, посаженные первыми учениками.

# ИЗУЧЕНИЕ РАБОТЫ КИРПИЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ПРИМЕРЕ ЗАВОДА КУПЦА А.Я. МИТЮКОВА

Автор: *Комаров Сергей,*  
*ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов»*

Руководитель: *Комарова Ольга Сергеевна,*  
*педагог дополнительного образования*  
*МБОУ ДО ЦРТДиЮ «Созвездие» г. Калуги*

Систематизированные сведения о работе кирпичного производства Митюкова А.Я. могут быть использованы для дальнейшего описания старинных построек, хозяйств, предприятий. Государственные и общественные организации в настоящее время уделяют особое внимание сохранению исторической памяти и развитию исторического туризма. Исследовательский продукт мог бы служить основой для дальнейших краеведческих и туристических проектов и исторического волонтерства. В этом заключается **актуальность работы.**

**Новизна исследования** выражена в том, что ранее принципы работы и устройство кирпичных заводов в Калуге конца XIX – начала XX веков подробно не рассматривались.

**Объект исследования:** кирпичное производство конца XIX – начала XX веков.

**Предмет исследования:** принцип работы и устройство кирпичного завода временного купца А.Я. Митюкова.

**Цель:** изучение устройства и принципа работы кирпичного завода А.Я. Митюкова.

**Задачи:**

- изучить ГА КО Ф.62 «Калужское губернское правление», Ф. 102 «Старший фабричный инспектор»;
- описать технологию подготовки сырья и технологию производства кирпича;
- описать устройство и принцип работы кирпичного завода А.Я. Митюкова;
- рассмотреть варианты клеймения продукции;
- проследить использование продукции завода при строительстве объектов в Калуге и области.

**Гипотеза:** если собрать и проанализировать сведения о работе кирпичного производства Митюкова, то полученная информация может быть использована для дальнейших исследований и более точного описания старинных построек Калуги и области.



**Методы исследования:** литературные методы, статистические и полевые исследования.

Краеведение – это сложное социально-культурное явление в жизни общества, основой которого является комплексное изучение той или иной местности в целях накопления, сохранения и передачи знаний о крае, опыта и памяти о деятельности предков для дальнейшего развития региона.

Кирпичи с клеймом важны для краеведения, так как их производство связано с капитальным строительством, характеризующим уровень жизни населения, социально экономическое состояние населенных мест. Для того, чтобы клейменный кирпич полностью раскрыл свои датирующие свойства, необходимо знать более детально место, условия и временной период существования производства. В данной работе было проведено исследование «кирпичеделательного завода» временного купца Афанасия Яковлева Митюкова. На основе обнаруженных в ГАКО документов и плана завода было установлено расположение завода, близь станции Калуга Сызрано-Вяземской железной дороги. Это было новаторское для своего времени производство, существовавшее с 1907 по 1912 годы. На заводе имелась печь Гофмана, которая позволяла значительно улучшить качество обжига кирпича, уменьшить энергозатраты и ускорить производственный процесс. Деятельность завода, начиная с подачи прошения на его постройку и заканчивая разрешениями на модернизацию и проведения работ, контролировалась Строительным Отделением Губернского управления и Полицейским управлением.

Годовой оборот капитала составлял 30 000 рублей. На заводе работало 75 рабочих, для контроля за качеством их работы владелец предприятия ввел в клеймо завода информацию о номере порядовщика. Установлено, что производство имело несколько клейм. На территории города Калуга и Юхновского района были обнаружены постройки из кирпича, произведенного на заводе Митюкова.

Собранный материал может быть использован для развития специализированных туристических направлений. Также сведения о работе завода помогут сузить временные рамки, если речь идет о датировании построек или проводимых в них перестроек и реконструкций.

## СЕКЦИЯ «ДОРОГА К ХРАМУ»

---

### СВЯТЫЕ МЕСТА ИЗНОСКОВСКОЙ ЗЕМЛИ

Автор: *Бурик Вадим, обучающийся 6 класса  
МОУ «Износковская СОШ» Износковского района*

Руководитель: *Веселова Ирина Ивановна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ «Износковская СОШ» Износковского района*

Я живу в прекрасном селе с богатой историей. Я родился не здесь, но очень полюбил эти места. И мне интересно знать историю села, в котором я живу, его обычаи, традиции и все, что с ним связано. Я узнал, что даже небольшое поселение уже можно было считать селом, если в нем находилась небольшая церквушка. В нашем районе с недавних времён открываются новые церкви, реставрируются старые или строятся новые, а это значит, что в этом есть необходимость. Я не очень хорошо знаю историю храмов Износковского края, а эта тема мне очень интересна. Вот поэтому я решил провести свое исследование и собрать по возможности материал об истории храмов района

**Цель:** изучить историческое прошлое и сегодняшний день храмов Износковского района и показать историческую значимость церкви в жизни села и людей.

#### **Задачи:**

1. Найти сведения о возникновении и строительстве православных храмов, которые посещают жители нашего села;
2. Изучить истории храмов: разрушение и восстановление;
3. Проанализировать отношение населения к церкви;

**Проблема:** жители Износковского района плохо знают о храмах, об их истории, о трудностях, которые они пережили.

**Актуальность исследования:** в работе рассматривается тема изучения наших духовных и исторических корней, роль церкви в жизни нашего села и в жизни людей. На уроках изобразительного искусства, окружающего мира и уроках православной культуры мы знакомимся с особенностями храмового зодчества. Мне кажется, что это важно знать каждому культурному человеку. Но у каждого храма есть еще и своя собственная

история, свои особенности. Многих сведений нет в архивах и фондах библиотек, их хранит народная память. Вот об этом я и хотел написать в своей работе. В своей работе я хочу погрузиться в историческое прошлое и проследить его влияние на настоящее.

**Объект исследования:** Русская Православная Церковь в Износковском районе.

**Предмет исследования:** Святые места и храмы района.

**Новизна исследовательской работы:** предметом исследования избрана фактически малоизученная тема.

**Гипотеза:** я предполагаю, что историческое прошлое повлияло на отношение людей к церкви, на закрытие и на возрождение храмов.

**Сроки проведения исследования:** с апреля по октябрь 2023.

До 1917 года на Износковской земле было 23(в некоторых источниках 25) православных храма, 27 приходов. Многие варварски были уничтожены. В последние годы утраченное духовное наследие постепенно возрождается. Из моего исследования видно, что люди всё больше и больше нуждаются в вере, всё чаще посещают храмы и небольшие церквушки. С каждым богослужением всё больше моих земляков приходят в ветхое здание местного храма. А что же известно о его историческом прошлом?

Церковь-школа построена в 1904 году, строение хорошо сохранилось.

Так как в с. Износки была бесприходная церковь-школа, большинство жителей села на богослужения ходили в д. Агафьино, которая находилась недалеко от Износок. Она просуществовала до 1936 года.

С 2009 года в бывшем храме в с. Износки были возобновлены служения и ведутся по сей день.

В сентябре 2010 года представитель Калужской епархии отец Геннадий и настоятель Износковского прихода отец Михаил провели ритуал освящения святого источника в д. Новые Клины, установив около него крест и икону Владимирской Божией Матери. Рядом с источником благодаря усилиям местных жителей и пожертвованиям меценатов, в деревне возродили Храм в честь святых равноапостольных Константина и Елены.

Судя по опросу, проведённому мною, многие мои односельчане с нетерпением ждут радостного момента, когда начнётся восстановление прекрасного храма, который своими корнями уходит в далёкое прошлое в д. Извольск.

На основе собранного материала можно сделать вывод, каким только гонениям не подвергалась Церковь! Её пытались разрушить, уничтожить

веру. Но все это прошло, и Церковь Христова стояла и стоит, а значит, и дальше будет стоять, а вместе с ней и наша Россия.

Когда в селе есть Храм, у жителей есть вера в будущее. Будет возвращаться в родные места молодежь, придут новые семьи, которые хотят работать на земле, растить детей.

Изучив множество источников, я пришёл к выводу, что для возрождения духовности необходимо, чтобы дети лучше знали историю своего народа. Бережно относились к вере своих предков.

Практическая значимость собранного материала состоит в том, что им могут пользоваться, все ученики нашей школы, желающие знать духовные корни своего народа.

## **ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ**

Автор: ***Афанасьева Ксения***, обучающаяся 6 класса  
*МБОУ «СОШ № 41» г. Калуги*

Руководители: ***Солонина Галина Николаевна***,  
*заместитель директора по воспитательной работе,*  
***Кузина Наталья Борисовна***, учитель начальных классов  
*МБОУ «СОШ № 41» г. Калуги*

Благочестивые наши предки не могли жить без храма – он был так же необходим для души народа, как дом и пища для его телесного существования.

**Алексей II,**  
*Патриарх Московский и всея Руси*

Традиции способны возрождаться из пепла, когда приходит их час

**Л. Любимов**

История Русской земли тесно сопряжена с судьбой Русской Православной Церкви. Церковь и государство в единстве дополняли друг друга в воспитании благочестивого и образованного христианина, добродетельного семьянина, трудолюбивого и патриотичного гражданина.

Село Грабцево располагается в 7 км от центра Калуги. В селе находится храмовый комплекс, включающий храм в честь Успения Богороди-

цы, храм в честь святителя Николая Чудотворца, часовню в честь святых мучеников Андриана и Наталии, колокольню.

Актуальность темы исследования вызвана тем, что мы должны возрождать и сохранять архитектурные памятники нашей малой родины. Это не только память о духовном прошлом своей страны, но и путь в будущее.

Село Грабцево (первоначальное название Мальцево) – село Карачевской волости Калужского уезда. В писцовых книгах 1631 года записано: «Деревня Мальцево, Грабцево тоже, по овражку речки Городенки была в поместье по «половинам» за Д.С. Давыдовой и С.В. Исуповым».

Во второй половине XVII века сия вотчина была пожалована стольнику Михаилу Андреевичу Еропкину, назначенному великим государем Михаилом Феодоровичем воеводою в Калугу, где он служил с 1654 по 1657 год.

Позже усадьба переходила в наследство по мужской линии семьи Еропкиных.

Первое упоминание о церковном строении относится к последней четверти 17 века.

В 1722 году вместо ветхой деревянной церкви Пресвятой Богородицы Дмитрий Фёдорович Еропкин построил каменный храм Успения Пресвятой Богородицы. Таким образом, село стало называться «Успенское».

Колокольня храма – почти точная копия колокольни московского Зачатьевского монастыря, построенная архитектором Казаковым.

Вторая церковь во имя святителя Николая Чудотворца построена в 1791 г. генерал-аншефом Петром Дмитриевичем Еропкиным. Храм выполнен в форме корабля, имеет два совершенно одинаковых фасада.

В 1790-е г. в том же стиле построена отдельно стоящая колокольня, предположительно, по проекту М.Ф. Казакова, который в это время служил под началом сенатора П.Д. Еропкина.

Третья церковь во имя св. мучеников Адриана и Натали была построена в 1815 г. генерал-лейтенантом Василием Даниловичем Лаптевым.

В 1867 Адриановская церковь за ветхостью была упразднена. По резолюции архиепископа Григория на месте храма устроена часовня за счет его сиятельства князя Александра Никитовича Волконского.

При Успенской церкви была устроена каменная больница на 12 человек. Расходы на содержании больницы взяла на себя помещица Чернова.

К 1914 году в селе Грабцево имелась двухклассная школа. В школе обучались 80 мальчиков и 40 девочек. Законоучителем состоял приход-

ской священник Николай Никольский, учителем Лаврентий Тимошин, сын крестьянина, прибывший после окончания курса Белёвского упраздненного училища. Церковноприходской школы не было.

После революции 1917 г. вышел декрет Советского правительства об отделении церкви от государства и церкви от школы (январь 1918 г.) Началось массовое изъятие церковных ценностей.

В 1922 г. при описи церковного имущества было произведено изъятие особо ценных вещей и церковной утвари Успенской церкви.

В 1938 г. храмы были закрыты. После закрытия церквей в них размещались пекарня и склад. В 1950 г. в усадьбе Грабцево обустроили КАЛТУ – Калужское авиационное летное училище. Построили взлетную полосу для отработки навыков пилотирования.

Волны истории не пощадил ни усадьбу, ни храмы. На сегодняшний день сохранились два одноэтажных служебных здания рубежа XVIII–XIX вв, Успенская церковь, Николаевская церковь, колокольня, церковь-часовня.

До недавнего времени весь храмовый ансамбль находился в ужасающем полуруинном состоянии.

В 2001 г. жительница села Грабцево Губина С.В. написала письмо в Калужскую епархию с просьбой о восстановлении храмового комплекса. В 2002 г. часовню над усыпальницей начали восстанавливать на пожертвования прихожан и неравнодушных людей. В 2008 г. Храмовый ансамбль включили в федеральную программу возрождения памятников архитектуры и искусства федерального значения.

В настоящее время восстановлена часовня над усыпальницей, Николаевская церковь, где проходят ежедневные и праздничные богослужения. Отреставрирована колокольня храмового комплекса.

С любовью к своей земле и своей истории, стремясь возродить духовную жизнь села, трудятся в храме многие прихожане: убирают храм, благоустраивают территорию.

В 2017 году на базе храмового комплекса создана детско-юношеская православная школа звонарей «БЛАГОВЕСТ» (руководитель Н.В. Мельников).

Возрождается уникальный храмовый комплекс. Стоит в лесах Успенская церковь. Впереди еще много работы. Но жители села Грабцево, прихожане с верой и надеждой глядят в будущее.

# ИСТОРИЯ СЕЛА КРАПИВНА И НОВОГО ХРАМА В ЧЕСТЬ СВЯТОГО БЛАГОВЕРНОГО ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО

Автор: *Макеев Максим*, обучающийся 6 класса  
МОУ «Ульяновская СОШ» Ульяновского района

Руководитель: *Башилова Валентина Ивановна*,  
педагог дополнительного образования  
МОУ «Ульяновская СОШ» Ульяновского района

**Цель исследования:** получить достоверную информацию об истории строительства храма и причин разрушения.

## **Задачи:**

- исследовать, почему храм построили в честь святого благоверного великого князя Александра Невского;
- собрать соответствующий материал из разных источников.

## **Методы исследования:**

- работа с краеведческим материалом;
- беседа с настоятелем храма, с краеведом района;
- сбор и систематизация полученного материала;
- опрос среди учащихся.

**Объект исследования** – прошлое села, разрушение старого храма и строительство нового.

**Предметом исследования** является изучение истории строительства и разрушение храма.

**Актуальность темы исследования** подтверждают данные, полученные в результате опроса учащихся 6-го класса. На вопрос «Знаете ли вы историю своего села и был ли храм в вашем селе?» как оказалось, 20% опрошенных плохо знакомы с историей своей малой Родины, а 80% вообще ничего не знают. Поэтому возник такой вопрос, так как в моем классе учатся дети из близлежащих сел и деревень.

Село Крапивна (Богородицкое) – это бывший центр Крапивенской волости. Сегодня оно входит в состав сельского поселения «Деревня Мелихово» Ульяновского района. Из архивных данных мне стало известно, что в 1782 году село принадлежало графу Якову Александровичу Брюсу. Находилось по обе стороны речки Крапивенка. Также я узнал, что в селе сначала была однопрестольная деревянная церковь с колокольной во имя Казанской иконы Божией Матери. В 1891 году силами прихожан была построена трехпрестольная каменная церковь.

Времена с 1917 года носили антирелигиозный характер. Это коснулось и храма села Крапивна: по решению исполкома церковное здание было переоборудовано под мастерские. По свидетельству местной жительницы храм после закрытия использовался под склад зерна, а в 1950-х годах был разобран на кирпичи.

С течением времени в нашей стране изменилось отношение к религии, началось постепенное возвращение к православию.

В селе Крапивна недавно тоже был построен небольшой новый храм.

Сначала, в 2015 году, на месте старого разрушенного храма, был установлен поклонный Крест. Потом в июне 2019 года было начато строительство нового деревянного храма, а окончено в 2020 году. Освящение храма состоялось 11 октября этого года епископом Козельским и Людиновским Никитой.

Назван храм в честь святого благоверного великого князя Александра Невского, так как 2020 год – это был год 800-летия святого.

История села Крапивна – это история родного края. Знание прошлого малой родины помогает лучше понять жизнь своей страны, крепче любить родную землю.

В настоящее время в храме совершаются богослужения. Настоятелем храма является благочинный Ульяновского благочиния протоиерей Максим Садовников.



## СЕКЦИЯ «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ»

---

### РУШНИК КАК КНИГУ МОЖНО ПРОЧИТАТЬ

Автор: *Панькин Станислав, обучающийся 8 класса  
МКОУ «Баятинская СОШ» Баятинского района*

Руководитель: *Новикова Наталья Владимировна, учитель биологии  
МКОУ «Баятинская СОШ» Баятинского района*

Цель исследования: изучение роли рушников в обрядовой культуре наших предков и использования его в современности.

Рушник – это расшитое декоративное полотно прямоугольной формы из льняного или конопляного полотна. В церковно-краеведческом музее «Истоки» я узнал, что рушник – это единственный ритуальный предмет из языческого прошлого, который без перерыва традиции используется в народном быту по своему прямому назначению – защищать. Волшебство и магическую силу ему давала вышивка.

Вышивка – главное украшение рушника. Она отражала художественные вкусы и представления людей о жизни и окружающей природе. Вышивали полотенце крестом, а крест, как ни изобрази – это защита. Основное значение вышивки в древности – охранительное.

Обычно начинали вышивать после Покрова дня (14 октября), когда все работы в поле были завершены, женщины и девушки могли спокойно заняться своим творчеством. Основными цветами в вышивке нашего Баятинского района являются красный (цвет огня, красоты) и белый (серый) – цвет чистоты и священности.

Существует большое множество видов рушников и их предназначений.

Рушник наши предки называли «дорогой жизни». Вышитое полотенце сопровождало человека в самые ответственные, важные моменты жизни – рождение, крещение, свадьба, похороны, религиозные праздники. Рождество, масленица, Троица – ко всем этим праздникам шились и вышивались рушники.

Когда рождался ребенок, повитуха принимала дитя на белую тонкую холстину. При крещении крестная мать должна вышить младенцу рушник, на который принимали крещеного ребенка из купели. Очень часто в насе-

ленных пунктах нашего района вышитое полотенце использовали как полог над люлькой младенца.

В нашем районе был распространен родовой рушник. На нем изображено дерево рода – символ семейного счастья. Использовался такой рушник на крестинах и свадебных церемониях. В каждом населенном пункте они отличаются друг от друга только символами. В деревне Новое Село на таком рушнике, помимо дерева, с двух сторон располагаются павлины – это птицы семейного счастья, символ новой жизни. В деревне Шемелинки на верхушке дерева располагается петух – это символ богатства, счастья, здоровья. В деревне Бахмутово с двух сторон от вазона расположены кони – хранители домашнего очага, символ силы, добра и красоты. На него возлагали надежду на урожай. Но на лошадях сидит зеленое существо, так славяне изображали Славянского Бога Купало (Купала) – Бога Летнего Солнца.

В подарок женщине вышивался рушник с любым цветочным орнаментом (он назывался подарочным), кроме розы – это любовный рушник. Мужчине вышивали колосья, листья дуба и желуди – как пожелания здоровья и силы.

Для девушки замужество, уход из своей семьи и переход в дом мужа являются главными событиями. Поэтому к свадьбе девочка начинала готовиться с малых лет, с 5–6. Нужно было натянуть ниток, соткать холстинку, отбелить и вышить. Невеста к свадьбе должна подготовить не менее 40 рушников, а в зажиточных семьях их количество доходило до сотни. Ведь она должна была одарить сватов, родителей жениха, самым почетным гостям на свадьбе повязать рушник через плечо, а самый красивый должна подарить жениху в знак согласия. В свою очередь свадебные рушники делятся на следующие виды:

- сватовские – на них вышивалась пара петухов, они символизируют молодоженов;
- рукобитные – в знак согласия невесты и родителей на брак дарили семье жениха;
- благословенный – которым родители покрывали иконы и благословляли своих детей;
- посылный – знак того, что можно ехать за невестой и начинать свадьбу, вышивали такой рушник красным, а традиционный рисунок – птицы, символизирующие вести;
- дружные – одевали на свидетелей;
- союзные – этот рушник узкий, им связывают руки молодых, символизируя общую жизнь;
- венчальный – на нем стоят в церкви во время венчания. «Как на облаке, поставляются жених и невеста, вырванные на время из мира и как бы

возвышенные в Царстве Небесное, ибо там совершается благословение их супружества».

На свадебных рушниках обязательно вышивали пару птиц (голубки, павлины, лебеди), так как птицы олицетворяют собой семейное счастье, супружескую верность. Но не вышивались на таких полотенцах: кукушка (символ вдовы) и соловей – символ неженатого парня.

В коллекции музея «Истоки» есть рушник, где вышиты две пташки, одна отвернулась от другой. Такое полотенце преподносила девушка юноше в случае отказа.

Присутствует также и цветочный орнамент, как пожелание «процветания», здоровья и богатства. Иногда наносились и первые буквы имён жениха и невесты.

Хлебосольные – такими полотенцами встречали молодых на пороге дома. Молодую пару родители благословляли на счастливый брак иконой. А выносить самую дорогую святыню разрешалось, только покрыв рушником.

Те знаки, которые присутствуют на полотенцах, помогали нашим предкам общаться с невидимым миром. Этот мир населен духами, которые принадлежат четырем стихиям – Огню, Воздуху, Земле и Воде.

По сути, рушник выполнял роль тех же святых образов. С введением христианства они не исчезли, а стали служить украшением для них. Такие называют «иконнички» или «божники», на них вышивались лишь то, о чем хотели попросить у Бога. В основном, это был цветочный орнамент, колосья пшеницы (богатый урожай). В семьях были специальные рушники, в которых заворачивали Библию, так как ее никогда не брали голыми руками.

Вышивка на рушниках донесла до нашего времени информацию о верховном женском божестве, схожем с образом Матери-сырой земли – Макоши. Она следит за соблюдением обрядов и обычаев. Её представляли в образе женщины с длинными руками (опущенными или поднятыми вверх), большой головой и распущенными волосами. Но в XIII веке ее сменяет христианская Параскева–Пятница, также считается покровительницей прядильщиц и предвещает счастливую девичью судьбу.

Мало украшенный, из более грубого полотна рушник на каждый день висел в каждой сельской хате возле порога, на кольшке или на жерди. Им вытирали руки и посуду, накрывали хлеб, с ним доили корову, хлопотали возле печи. Почти никак не украшался, иногда на концах располагались несколько безузорных полосок, чаще всего красного цвета. Называется такое полотенце – вытиральное (или утиральник).

Благословляя родного и близкого человека в дальний путь, всегда давали с собой вышитый рушник, чтобы путь был легче, а возвращение –

быстрее. Он называется дорожный, почти никак не украшался, только узкий цветочный орнамент.

При погребении использовались погребальные рушники. На специально вытканых длинных рушниках несли гроб на кладбище, на них опускали его в могилу, они вывешивались на поминальные кресты, ими закрывали зеркала в доме умершего. Длинной они достигали более 5 метров.

Существует и поминальный рушник. Его отличительная особенность – это образ креста и ангелы, но после 1960 годов рукодельницы стали перенимать друг у друга узоры и добавили на такое полотенце цветочный орнамент, что является неправильным. В некоторых деревнях Баятинского района сохранился до сих пор обычай: на поминках на подоконник вывешивался поминальный рушник, его край свешивался за подоконник в открытое окно на улицу. Это символизирует дорогу для души. Считалось, что 40 дней усопший будет приходить, умываться росой и вытираться этим рушником. Далее этот рушник отдают в церковь.

Или такой обычай: на окно стелили рушник, на него ставили канун: определенный набор продуктов и свечку.

Существует такой рушник, как печальный. Например, в деревне Дегонка нашего края на левую руку усопшему вешается полотенце. В коллекции церковно-краеведческого музея «Истоки» мы встретили такой рушник. К сожалению, мы не знаем имя рукодельницы, которая приготовила себе это полотенце, и по какой причине его не положили в гроб.

Во многих населенных пунктах сохранился обычай расстилать под поминальную еду на могиле, в дни родительских суббот, религиозных праздников рушник, чаще всего с вышивкой черными нитками. А также покрывать могильный крест на кладбище.

В вышивке нашего края можно встретить и насекомых. Так, на вышитом полотенце из деревни Перенежье изображена муха – этот символ олицетворяет зло, эпидемию, грех, но в христианском искусстве муха изображается вместе со щеглом, олицетворяющим Спасителя. Встречаются также и изображения пчелы – это символ души, вступающей в царство Небесное.

Как было сказано ранее, узоры на рушниках вышиваются и сейчас самые разные, и зачастую их смысл уже утерян. Но если говорить об исконных традициях такой вышивки – каждый орнамент, каждый мотив, его расположение отвечали строгим правилам.

Узор на вышивке имеет не только эстетическое значение и содержание, но несет и смысловую нагрузку: символы вышивки могут рассказать нам о миропонимании, ценностях, стремлениях наших предков. Изучая эту символику, мы сможем лучше понять наше прошлое, обогатить современную культуру.

## КАК ВСТРЕЧАЛИ НОВЫЙ ГОД В ЖИЗДРИНСКОМ РАЙОНЕ В 1940–1960 ГОДАХ XX ВЕКА

Автор: *Чикина София*, обучающаяся 9 класса  
МКОУ «СОШ» с. Зикеево Жиздринского района

Руководитель: *Семёнова Ольга Васильевна*,  
учитель истории и обществознания  
МКОУ «СОШ» с. Зикеево Жиздринского района

До революционных событий 1917 года Новый год был второстепенным праздником, оставаясь в тени Рождества Христова. В годы советской власти традиции празднования Нового года в России значительно изменились. Исследование празднования Нового года позволяет получить сведения о том, как менялось отношение власти к новогоднему празднику. В связи с этим история традиций празднования Нового года в Жиздринском районе вызывают большой интерес и представляют собой актуальную тему для исследования.

Новизна и проблема исследования заключается в том, что на сегодняшний день тема празднования Нового года мало изучена в краеведческой литературе. Традиции празднования Нового года краеведами воспринимаются как недостаточно серьезная тема.

Источниковой базой исследования являются архивные документы, статьи районной газеты, воспоминания жителей района.

Цель: Изучение истории празднования Нового года в Жиздринском районе в 1940-х–1960-х гг. XX века.

Для написания работы привлечены архивные документы Государственного архива документов новейшей истории Калужской области, Жиздринского муниципального архива, статьи в районной газете «За коммунизм» и «Искра», воспоминания жителей района.

В Калужской губернии, куда относился и Жиздринский район, в 1920-х годах Новый год отмечали не так широко, как Рождество. Советская власть в дни новогодних гуляний в городе устраивала спектакли, проводила литературные вечера. В сельской местности в новогодний праздник читались лекции, касавшиеся изменений календаря.

Борьба с религиозными предрассудками, к которым относилось и Рождество, начинается весной 1922 года. В ходе антирелигиозной кампании 1922–1923 годов ведущую роль играли комсомольцы. Масштабной и красочной формой агитации считалось «Комсомольское рождество», целью которого являлся показ научного происхождения Рождества.

Хотя Новый год еще не подвергался критике, но отношение к празднику со стороны советской власти начинает меняться. Прежде всего, это касалось новогоднего символа – елки. Из инструкции по организации «рождественских» елок в детских домах, общественных и увеселительных местах мы читаем, что в убранство елки не должны включаться игрушки, имеющие хотя бы отдаленное отношение к религиозным предрассудкам, как-то: ангелочки, восьмиконечные звезды, крестики. С осени 1925 года проведением антирелигиозных кампаний, в том числе, в период Рождества, руководил «Союз безбожников». Мы отмечаем, что в деревне, по избам-читальням, клубам и местам, где собиралась комсомольская ячейка, проводились лекции, беседы. Для проведения лекций привлекались антирелигиозники-партийцы, учителя, агрономы. А в пионерских отрядах организовывалась «Красная» елка. Пионеры проводили выставки, зачитывали доклады о работе за год, намечали план работы на будущий год, ставили пьесы. В 1929 году Калужская губерния была упразднена, а Жиздринский район вошел в состав Западной области, поэтому невозможно установить, как отмечали Новый год в 1930-х годах прошлого века.

После войны в районе было открыто 55 школ. Отдыхом детей в период зимних каникул занималась комсомольская организация.

Изучая план мероприятий по проведению зимних каникул пионерами и школьниками Жиздринского района в 1949 году, мы выяснили, что каникулы начинались с самого интересного – с новогодней ёлки, которая проходила с 1 по 3 января. Для учащихся 1–5 классов были запланированы новогодние вечера, а для учащихся 6–10 классов маскарады.

При каждой школе были оборудованы ледяные горки, катки.

При анализе документа мы обратили внимание на то, что в период каникул был организован коллективный просмотр фильмов, но фильмы, предложенные для просмотра, разные для села и города.

Так для села были предложены такие фильмы, как «Молодая гвардия», «Веселые ребята», а для города «Трудный путь», «Поколение победителей». Было запланировано и проведение фестиваля детских кинокартин, после их просмотра со школьниками проводились беседы.

Выполняя рекомендации обкома комсомола, в школах района были проведены соревнования конькобежцев, лыжников, коллективное чтение книг и читательские конференции по прочитанным произведениям, конкурсы на лучший рисунок, рукоделие, игры в шашки и домино.

Большой интерес у нас вызвало такое мероприятие как походы в лес с целью ознакомления детей с жизнью животных и птиц зимой, а затем проведение беседы о приспособлении птиц и животным к зимним условиям жизни. Были запланированы литературные вечера, посвященные Н.А. Некрасову, а для учителей коллективный просмотр фильма «Мичурин».

В 1950-е годы начали складываться современные традиции празднования Нового года. Но теперь отдыхом детей в школах занимались учителя. В городских и сельских клубах проходил показ лучших советских кинофильмов.

В школах проводили новогодние елки, утренники, вечера на которых проходил показ детской художественной самодеятельности.

Из записи жительницы села, хранящейся в школьном историко-краеведческом музее, мы узнали, что специально к Новому году Фединым Николаем Павловичем, учителем рисования, была написана новогодняя картина. На холсте, масляными красками были изображены Дед Мороз и Снегурочка, на фоне зимнего леса и лесных зверей. Картина выставлялась в актовом зале на протяжении нескольких лет и занимала почти всю стену, Сам зал празднично украшался гирляндами. Вокруг елки водили хороводы, пели под баян.

Во время проведения «Ёлки» учащимися был показан спектакль «Василий Теркин», который поставил Афанасий Иванович Морозов, руководитель театрализованного кружка. Раздавали новогодние подарки.

Примечательно то, что в отличие от города, где дома встречали Новый год, в селах семейным праздником оставалось Рождество. Кроме того большое внимание уделялось праздничному столу. В отличие от города все блюда готовились из домашних продуктов. Дома ставилась елка или сосна.

Жители села вспоминают, что отмечали Новый год только в школе. В новый 1953 год был праздничный концерт. Всем детям раздавали новогодние подарки: конфеты «подушечки», два кусочка сахара, большие и маленькие баранки, 2 штуки печенья, вафля или пряник и яблоко.

Дома всей семьей встречали Рождество. К нему готовились заранее. Резали поросенка, делали холодец, пекли пироги с ливером. На стол ставили квашеную капусту, огурцы из бочек, моченые яблоки и компот из сухофруктов.

Главным украшение дома была елка. Покупных игрушек было мало. Игрушки стеклянные на прищепке: петушки, зайчики. Были игрушки и из твердого картона. На елку вешали флажки, вырезанные из бумаги, снежинки, вместо снега были кусочки ваты. Ветки ели опускали в горячую соленую воду, так делали иней. Зажигали настоящие свечи.

Под елку ставили Деда Мороза из ваты. Деду Морозу писем не писали.

В школе учащиеся готовили новогодний концерт, рассказывали стихи, водили хороводы вокруг елки. На утренник ходили в школьной форме, так как не все могли себе позволить сшить новогодний костюм.

В период 1960-х годов содержание празднования Нового года перестало быть политизированным. Новый год становится государственным праздником.

Таким он остался и в наши дни.

Для нас было интересно узнать о традиции новогодних обращений руководителей страны к народу. Мы узнали, что первое новогоднее обращение появилась в 1936 году после официального возобновления празднования Нового года. В дальнейшем газетные поздравления получили развитие при Хрущёве.

В поздравлении особое внимание уделялось успехам в промышленности, в сельском хозяйстве и в научно-технической мысли.

Отдыхом детей в школах продолжали заниматься учителя и комитет ВЛКСМ. План проведения зимних каникул был составлен так, чтобы за 10 дней каникул пионеры и школьники могли весело и культурно отдохнуть. Большую часть времени проводили на свежем воздухе, занимались физкультурой и спортом, просмотрели лучшие кинокартины, прочитали интересные книжки.

Были запланированы патриотические, туристические, спортивные мероприятия. О том, чем занимались учащиеся в период зимних каникул, мы узнаем из газеты.

На страницах газеты «Искра» освещались проводимые мероприятия. Наряду с утренниками, с Дедом Морозом, подарками и выпуском новогодних газет, планировались встречи с воинами и офицерами Советской Армии, экскурсии в Калужский музей космонавтов и в Брянский краеведческий музей.

Мы с интересом узнали, что для отрядов, состоящих из старшеклассников, проводился звездный поход. Разрабатывались маршруты, по которым должны были пройти туристы-лыжники. Для младших школьников проводились экскурсии в зимний лес. Кроме того проходили лыжные, конькобежные и стрелковые соревнования, а лучшие спортсмены принимали участие в городских соревнованиях. 7 января отмечали праздник русской зимы, а 8 января – день юнармейца. В этот день проходила военно-спортивная игра «Высота героев». В последние дни каникул были запланированы олимпиады и конференции. Для школьников работали библиотеки, Дома пионеров и районный Дом культуры.

Новогодние праздники для взрослых в 1960-е годы, как и детские праздники, были массовыми. Они проходили в районном Доме культуры.

Например, в статье «Весело было в новогодние дни», отмечается, что два дня в районном доме культуры проходили бал-маскарады. Сюда пришла почти вся молодежь города.

В 1960-е годы продолжается антирелигиозная компания. Статьи на эту тему печатались в газете «За коммунизм», а затем в газете «Искра».

Еще одной особенностью празднования Нового года в 1960-е годы – это отчеты организаций Жиздринского района о проделанной работе за



год, о взятых обязательствах на новый год. Приведем примеры. В статье «Рапортует 1966 год» отмечается, что в совхозе «Свобода» открылась новая столовая, работники «Сельхозтехники» закончили разгрузку и погрузку минеральных удобрений.

В новогодних выпусках газеты нам встречаются и интервью с читателями.

Так, например, редакция провела последнее интервью уходящего 1967 года на тему «Чем для вас был знаменит 1967 год». Интервью на тему «Если бы вы были Дедом Морозом» провела редакция в 1969 году.

Редакторы газеты старались разнообразить досуг населения.

На последних страницах газеты печатались стихи местных поэтов, новогодние сказки, были и юмористические рубрики.

Например, в 151 номере 1966 года была напечатана новогодняя сказка «Почему каракуль серый», а в 156 номере 1969 года мы можем прочитать стихотворение Н. Гаврилова «Новый год по стране идет».

С середины 1960-х годов, с широким распространением телевидения, Новый год всё более становился праздником домашним, поэтому в газете печаталась программа новогодних телепередач на 31 декабря и 1 января.

Мы обратили внимание на то, что были отдельные программы для дошкольников и младших школьников. Для воинов Советской Армии и флота – праздничный концерт. Обязательно для взрослого населения «Голубой огонек».

В ходе исследования мы изучили историю празднования Нового года в Жиздринском районе в 1940-х–1960-х годах XX века.

Мы проследили, как менялось отношение советской власти к празднику. В 1960-х годах сформировалось современное отношение к нему как к главному семейному празднику.

В Жиздринском районе, как и по всей стране, с весны 1922 года начинается борьба с религиозными предрассудками, к которым относилось и Рождество. В 1960-е годы утверждаются новые традиции и обряды в быту. С 1940-х годов составляется план проведения зимних каникул, чтобы пионеры и школьники могли весело и культурно отдохнуть.

Неувядающим символом Нового года оставалась ёлка, а её украшение – непременным этапом подготовки к празднику.

Направлением дальнейшей работы является продолжение сбора информации о праздновании Нового года. В школьном историко-краеведческом музее будет подготовлена тематическая выставка «О чем расскажут экспонаты выставки елочных украшений».

## ХРАНИТЕЛЬ СТАРИНЫ ГЛУБОКОЙ

Автор: *Филиппович Ольга*, обучающаяся 9 класса  
МКОУ «ООШ» с. Березичский стеклозавод Козельского района

Руководитель: *Артемяева Ирина Юрьевна*,  
руководитель школьного музея кукол  
МКОУ «ООШ» с. Березичский стеклозавод Козельского района

Россия – одно из крупнейших многонациональных государств мира.

В нашей стране проживает 190 народов, каждый из которых богат своими уникальными традициями и культурным наследием. 2022 год был объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России.

**Актуальность выбранной темы** обусловлена тем, что мы должны ценить и беречь богатство и разнообразие культурного наследия нашей страны, созданного прошлыми поколениями и переданного нам, наследникам, с целью приумножения и передачи потомкам.

Не должна оскудеть наша духовная память. Сберечь и сохранить вышесказанное нам помогает школьный кукольный музей.

**Целью** данной исследовательской работы является сохранение духовной и исторической памяти, национальных, фольклорных традиций на основе изучения краеведческого материала с целью популяризации знаний среди школьников и людей старшего поколения посредством создания новых экспозиций и экспонатов музея.

### **Задачи исследования:**

- приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;

- изучение истории Великой Отечественной войны посредством знакомства с игрушками военного времени и создания копий таких игрушек;

- приобщение к культуре своего народа через знакомство с историей возникновения традиционной куклы, изучение и создание народных костюмов и кукол.

В работе использовались следующие литературные и исторические источники информации: воспоминания очевидцев, односельчан, интернет-ресурсы.

Сохранить нашу историю и память предков нам помогают музеи. В нашей школе тоже такой музей есть. Он называется «Музей кукол».

Музей наш уникальный, в нем собраны многие виды кукол: советские, иностранного производства, современные, народные, авторские,

куклы кукольного театра и др. Коллекция музея насчитывает около 300 экземпляров. Здесь собраны куклы и аксессуары для игры с ними.

В результате нашей работы нам удалось сделать кукол и оформить две тематические выставки – «Русская народная тряпичная кукла» и «Куклы блокадного Ленинграда» и одноименный стенд с фотографиями подлинных экспонатов, которые находятся в музее кукол Санкт-Петербурга. Мы увидели заинтересованность взрослых и детей этими экспозициями. Музей посетили более 300 человек.

Ценностью данной работы является то, что куклы способны воспитывать в ребятах любовь к Родине, вызывать интерес к истории Отечества, гордость за свою страну, уважение к ветеранам войны. Результаты нашей работы используются на уроках истории, краеведения, классных часах, во внеурочной деятельности, а также для пополнения фондов школьного музея.

Мы уверены, что коллекции нашего музея являются связующим звеном между умельцами прошлого века и современными учениками, сохраняющими историю «старины глубокой».

## СЕКЦИЯ «ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ»

---

### ПЕРВЫЕ СВЕДЕНИЯ О ФАУНЕ ЖУКОВ-УСАЧЕЙ ДЕРЕВНИ КОРЕНЁВО ЖИЗДРИНСКОГО РАЙОНА

Автор: *Кула Ирина*, обучающаяся 9 класса  
МКОУ «Коренёвская ООШ» Жиздринского района

Руководитель: *Першиков Михаил Сергеевич*,  
учитель химии и биологии,  
МКОУ «Коренёвская ООШ» Жиздринского района

Жуки-усачи являются техническими вредителями древесины. Существуют специальные службы по борьбе с особо опасными видами дровосеков. Тем не менее, цифры убытков, вызванных деятельностью дровосеков, значительны и со временем возрастают, т.к. интенсивная эксплуатация леса человеком создает благоприятные условия для массовых размножений жуков-усачей.

К оценке практической значимости жуков-усачей требуется подходить двояко, т.к. они могут играть и положительную роль в растительных сообществах как разрушители мёртвой древесины, ускоряющие её разложение. Фаунистическое разнообразие и численность усачей в лесных массивах может служить мониторинговым эталоном степени сохранности территории.

Мы решили исследовать видовой состав жуков-усачей в окрестностях д. Коренёво. Материалом для исследования послужили сборы Кулы Ирины за два года, в период с апреля 2021 года по сентябрь 2023 года, на территории д. Коренёво Жиздринского района и прилегающих к ней окрестностей в радиусе трёх километров. Сборы проводились во время полевых выходов кружка «Юный натуралист», и на летних каникулах. В результате нашей работы, собрано около 300 особей семейства жуков-усачей. После определения видовой принадлежности насекомых, мы выявили 40 видов насекомых из семейства усачей.

**Подсемейство Усачи-прионины (Prioninae).** В окрестностях д. Коренёво зарегистрировано 1 вид из 2 видов (50% видов), встречающихся на территории Калужской области. Это реликтовые жуки крупного размера, окрашенные в бурые, коричневые и чёрные тона. В окрестностях нашей

деревни обитает *усач-кожевник*. Жук пойман в единичном экземпляре. Он является самым большим усачом нашей местности. Жук может укусить человека в качестве самозащиты, но насекомое не ядовитое.

**Подсемейство Лептурины (Lepturinae).** В окрестностях д. Коренёво зарегистрировано 22 вида из 33 видов (66,6% видов), встречающихся на территории Калужской области. Мелкие и средних размеров жуки, разных цветов. Из них наиболее часто встречались: *Жёлтая лептура*, *Кривоногая лептура*, *Лептура кровянокрылая*, *Четырёхполосая лептура*, *Четырёхпятнистая пахита*. Это очень полезные насекомые их личинки перерабатывают сгнившую древесину, а взрослые жуки являются опылителями. Один из видов, *Пахитодес шеститочечный*, внесён в Красную книгу Калужской области, нуждается в особой охране. *Ребристый рагий* и *Чернопятнистый рагий* иногда наносят заметный вред деловой древесине.

**Подсемейство Нецидалины (Necydalinae).** В окрестностях д. Коренёво зарегистрировано 1 вид из 1 вида (100% видов), встречающегося на территории Калужской области. Это узкие жуки мелкого размера, с короткими надкрыльями из-под которых торчат нижние крылья. В окрестностях нашей деревни обитает

*Большой неполнокрыл*. Кормовыми растениями личинок являются мёртвые лиственные деревья различных видов. Внесен в Красную книгу некоторых субъектов РФ.

**Подсемейство Спондилидины (Spondylidinae).** В окрестностях д. Коренёво зарегистрировано 2 вида из 5 видов (40% видов), встречающихся на территории Калужской области. Это ночные или сумеречные жуки среднего размера, чёрного или коричневого цвета. В окрестностях нашей деревни обитает *Дровосек ребристый*. Этот жук способен наносить вред лесному хозяйству. Также мы зафиксировали *Усача короткоусого*.

**Подсемейство Настоящие усачи (Cerambycinae).** В окрестностях д. Коренёво зарегистрировано 6 видов из 15 видов (40% видов), встречающихся на территории Калужской области. Это разного размера жуки с хорошо развитыми лопастями нижних челюстей, различных цветов. *Домовый усач*, *Осиновый усач* и *Фиолетовый усач* встречались нам в единичных экземплярах. Эти три жука злостные вредители деревянных построек. *Поперечнополосатый усач* и *мускусный*

**Подсемейство Ламиины (Lamiinae).** В окрестностях д. Коренёво зарегистрировано 8 видов из 30 видов (26,6% видов), встречающихся на территории Калужской области. Жуки различных размеров с удлинённым или коренастым телом. В окрестностях нашей деревни обитают Серый длинноусый усач и Чёрный сосновый усач. Оба вида встречались единично, карантинные вредители лесов. Ивовый толстяк и Скрипун продырявленный – редкие виды, внесены в Красную книгу некоторых субъектов РФ.

Аннотированный список видов жуков-усачей, обитающих в окрестностях д. Коренёво

Familia **CERAMBYCIDAE**

Subfam. **PRIONINAE**

1. *Prionus coriarius* (Linnaeus, 1758) 1 экз. 12.VII.2022, неморальный сосняк, на валежнике. 800 метров на север от д. Коренёво. Маршрутный метод. Летную активность проявляет с конца июня по середину августа. В д. Коренёво единственная находка.

Subfam. **LEPTURINAE**

2. *Oxymirus cursor* (Linnaeus, 1758) 1 экз. 12.V.2023, неморальный сосняк. 1300 метров на север от д. Коренёво. На экранную ловушку. Личинки в древесине отмерших хвойных и лиственных деревьев. В д. Коренёво единственная находка.

3. *Rhagium inquisitor* (Linnaeus, 1758) 12 экз. 12.V.2023, на сосновых досках. В 100 метрах на юг от деревни Коренёво. Маршрутный метод. Имаго нередко встречается на свежесрубленных стволах и на цветах. В д. Коренёво обычный вид.

4. *Rhagium mordax* (De Geer, 1775) 10 экз. 19.V.2023, на старых брёвнах. В 50 метрах на запад от деревни Коренёво. Маршрутный метод. Имаго нередко

встречается на свежесрубленных стволах. В д. Коренёво обычный вид.

5. *Stenocorus meridianus* (Linnaeus, 1758) 1 экз. 14.VII.2023, неморальный сосняк. 1300 метров на север от д. Коренёво. На экранную ловушку. В д. Коренёво единственная находка.

6. *Pachyta quadrimaculata* (Linnaeus, 1758) 28 экз. 08.VII.2023, на зонтичных соцветиях. В окрестностях д. Коренёво встречается повсеместно. Маршрутный метод. Лет имаго в июле–августе. Жуки часто на цветах. В д. Коренёво обычный вид.

7. *Pachytodes cerambyciformis* (Schrank, 1781) 1 экз. 14.VII.2023, на дягили лекарственном. 300 метров на север от д. Коренёво. Маршрутный метод. Вид занесён в Красную книгу Калужской области. В д. Коренёво единственная находка.

8. *Gaurotes virginea* (Linnaeus, 1758) 1 экз. 21.VI.2023, неморальный сосняк. 1300 метров на север от д. Коренёво. На экранную ловушку. Летная активность и на цветах июнь–июль. В д. Коренёво единственная находка.

9. *Dinoptera collaris* (Linnaeus, 1758) 14 экз. 14.VI.2023, на купыре лесном. В окрестностях д. Коренёво встречается повсеместно. Маршрутный метод. Имаго часто в июне – июле на цветах. В д. Коренёво обычный вид.

10. *Cortodera femorata* (Fabricius, 1787) 1 экз. 14.VI.2023, неморальный сосняк. 1300 метров на север от д. Коренёво. На экранную ловушку. Личинки развиваются в отмершей древесине старых, зачастую поваленных хвойных деревьев и их валежнике чаще на ели, взрослые жуки отмечаются на цветах. В д. Коренёво единственная находка.

11. *Alosterna tabacicolor* (De Geer, 1775) 2 экз. 14.VI.2023, неморальный сосняк, на старом пне. В 150 метрах на восток от д. Коренёво. Маршрутный метод. Личинки под корой и в верхних слоях древесины лиственных и хвойных,

возможно, и в почве на мицелии грибов. Жуки на цветах с июня по середину августа. В д. Коренёво редок.

12. *Pseudovadonia livida* (Mulsant, 1863) 28 экз. 08.VII.2023, на купыре лесном. В окрестностях д. Коренёво встречается повсеместно. Маршрутный метод. Лет взрослых и на цветах с июня по начало августа. В д. Коренёво обычный вид.

13. *Stictoleptura variicornis* (Dalman, 1817) 1 экз. 08.VII.2023, на дягиле лекарственном. 300 метров на север от д. Коренёво. Маршрутный метод. Жуки на цветах особенно зонтичных с середины июня до конца августа. В д. Коренёво единственная находка.

14. *Stictoleptura maculicornis* (Degeer, 1775) 24 экз. 20.VI.2023, на купыре лесном. В окрестностях д. Коренёво встречается повсеместно. Маршрутный метод. Жуки посещают цветки растений в июне–июле. В д. Коренёво обычный вид.

15. *Anastrangalia sanguinolenta* (Linnaeus, 1761) 11 экз. 22.VI.2023, на дягиле лекарственном. В окрестностях д. Коренёво встречается повсеместно. Маршрутный метод. Личинки развивается в мертвых соснах и елях. Лет жуков

и на цветах с июня до августа. В д. Коренёво обычный вид.

16. *Leptura quadrifasciata* (Linnaeus, 1758) 14 экз. 18.VI.2023, на короставники полевом. В окрестностях д. Коренёво встречается повсеместно. Маршрутный метод. Личинки развиваются в пораженной гнилями древесине различных лиственных пород. Жуки на цветах. В д. Коренёво обычный вид.

17. *Leptura annularis* (Fabricius, 1801) 4 экз. 29.VI.2023, на дягиле лекарственном. 400 метров на юго-запад от д. Коренёво. Маршрутный метод. Личинки развиваются под корой и в древесине мертвых лиственных, реже хвойных деревьев. Лет жуков и на цветах с конца мая по середину августа. В д. Коренёво не редок.

18. *Lepturalia nigripes* (De Gee, 1775) 12 экз. 20.VII.2023, на дягиле лекарственном. 200 метров на запад от д. Коренёво. Маршрутный метод. Личинка развивается в отмершей древесине берез, ив, тополей. Летают

жуки и посещают цветы с конца мая по начало августа. В д. Коренёво обычный вид.

19. *Strangalia attenuata* (Linnaeus, 1758) 1 экз. 14.VII.2023, на дягиле лекарственном. 300 метров на север от д. Коренёво. Маршрутный метод. Личинки развиваются в гниющей древесине берез, лип, дубов и сосен. Жуки посещают цветы с конца мая по начало сентября. В д. Коренёво не редок.

20. *Stenurella melanura* (Linnaeus, 1758) 19 экз. 16.VI.2023, на короставнике полевом. В окрестностях д. Коренёво встречается повсеместно. Маршрутный метод. Жуки посещают цветки в июне – начале сентября. В д. Коренёво обычный вид.

21. *Stenurella bifasciata* (Muller, 1776) 29 экз. 06.VI.2023, на купыре лесном. В окрестностях д. Коренёво встречается повсеместно. Маршрутный метод. Жуки на цветах в июне–августе. В д. Коренёво обычный вид.

22. *Pseudovadonia livida* (Mulsant, 1863) 10 экз. 06.VI.2023, на дягиле купыре лесном. В окрестностях д. Коренёво встречается повсеместно. Маршрутный метод. Взрослые насекомые питаются нектаром и пыльцой. Личинки развиваются в гумусе, поражённого грибом – опёнок луговой В д. Коренёво обычный вид.

23. *Alosterna ingrlica* (Baeckmann, 1902) 1 экз. 05.VI.2023, неморальный сосняк. 1300 метров на север от д. Коренёво. На экранную ловушку. Личинки развиваются в течение одного-двух сезонов под корой мертвых ветвей дуба. Жуки летают в июне, получают дополнительное питание на цветах рябины. В д. Коренёво единственная находка.

#### Subfam. NECYDALINAE

24. *Necydalis major* (Linnaeus, 1758) 2 экз. 16.V.2023, на сосновых досках. В 100 метрах на юг от деревни Коренёво. Маршрутный метод. В д. Коренёво редкий вид.

#### Subfam. SPONDYLIDINAE

25. *Asemum striatum* (Linnaeus, 1758) 1 экз. 25.V.2023, неморальный сосняк. 1300 метров на север от д. Коренёво. На экранную ловушку. Лет жуков в мае – августе. В д. Коренёво единственная находка.

26. *Spondylis buprestoides* (Linnaeus, 1758) 1 экз. 03.VII.2023, на лесной дороге в неморальном сосняке. 300 метров на север от д. Коренёво. Маршрутный метод. Вид, находящийся под актуальной угрозой исчезновения. В д. Коренёво единственная находка.

#### Subfam. CERAMBYCINAE

27. *Aromia moschata* (Linnaeus, 1758) 12 экз. 27.VII.2023, на дягиле лекарственном. 400 метров на запад от д. Коренёво. Маршрутный метод. Жуки на цветах крупных зонтичных. В д. Коренёво обычный вид.



28. *Hylotrupes bajulus* (Linnaeus, 1758) 1 экз. 11.VI.2023, на деревянном доме. В 150 метрах на север от деревни Коренёво. Маршрутный метод. Лет с конца мая по середину августа. В д. Коренёво единственная находка.

29. *Callidium violaceum* (Linnaeus, 1758) 3 экз. 7.V.2023, на сосновых досках. В 100 метрах на юг от деревни Коренёво. Маршрутный метод. Жуки появляются на стволах с конца апреля и по август. Пик с конца мая по конец июня. В д. Коренёво редкий вид.

30. *Xylotrechus rusticus* (Linnaeus, 1758) 1 экз. 22.V.2023, на сосновых досках. В 100 метрах на юг от деревни Коренёво. Маршрутный метод. Имаго нередко встречается на свежесрубленных стволах и на цветах. В д. Коренёво единственная находка.

31. *Plagionotus arcuatus* (Linnaeus, 1758) 10 экз. 10.VII.2023, на дягили лекарственном. 200 метров на запад от д. Коренёво. Маршрутный метод. Лет жуков с мая по август. В д. Коренёво обычный вид.

32. *Cyrtoclytus capra* (Germar, 1824) 6 экз. 08.VII.2023, на дягили лекарственном. 400 метров на юго-запад от д. Коренёво. Маршрутный метод. В д. Коренёво встречается не часто.

#### Subfam. LAMIINAE

33. *Lamia textor* (Linnaeus, 1758) 3 экз. 18.V.2023, неморальный сосняк, на траве. В 150 метрах на восток от д. Коренёво. Маршрутный метод. Личинка развивается в прикорневой части ив и тополей, очень редко на других лиственных деревьях. В д. Коренёво редок.

34. *Monochamus sutor* (Linnaeus, 1758) 3 экз. 01.VII.2023, на старых брёвнах. В 100 метрах на юг от деревни Коренёво. Маршрутный метод. Лёт длится с июня по сентябрь. Личинка развивается в древесине ели. В д. Коренёво редок.

35. *Monochamus galloprovincialis* (Olivier, 1795) 2 экз. 25.VI.2023, на старых брёвнах. В 500 метрах на юго-восток от д. Коренёво. Маршрутный метод. Личинки развиваются под корой и в древесине хвойных деревьев, предпочитая ель. В д. Коренёво редок.

36. *Acanthocinus aedilis* (Linnaeus, 1758) 18 экз. 12.V.2023, на сосновых досках. В 100 метрах на юг от деревни Коренёво. Маршрутный метод. Личинки развиваются под корой ослабленных и свежесрубленных сосен. Лет и дополнительное питание на молодых побегах сосны с мая по сентябрь. В д. Коренёво обычный вид.

37. *Saperda perforata* (Pallas 1773) 1 экз. 12.V.2023, на сосновых досках. В 200 метрах на север от деревни Коренёво. Маршрутный метод. Дополнительное питание – листья, молодые побеги. Лет имаго в июне–августе. В д. Коренёво единственная находка.

38. *Agapanthia intermedia* (Ganglbauer, 1884) 17 экз. 12.VI.2023, на купуре лесном. В окрестностях д. Коренёво встречается повсеместно. Маршрутный метод. Летает с мая по июнь и питается. В д. Коренёво обычный вид.

39. *Agapanthia villosoviridescens* (De Geer, 1775) 20 экз. 01.VI.2023, на купуре лесном. В окрестностях д. Коренёво встречается повсеместно. Маршрутный метод. Лет жуков и на цветах с мая по середину августа. В д. Коренёво обычный вид.

40. *Agapanthia violacea* (Fabricius, 1775) 3 экз. 18.VI.2023, на короставнике полевом. 400 метров на юго-запад от д. Коренёво. Маршрутный метод. В д. Коренёво редок.

Данный список не окончательный и будет пополняться, т.к. учитывая биотопическое и флористическое разнообразие этой территории, прогнозируемая фауна усачей должна составить намного больше видов. Так же, мы нашли жуков из всех подсемейств жуков-усачей, обитающих в Калужской области. Данное количество и видовой состав жуков-усачей показывает, что лесная экосистема в окрестностях д. Коренёво находится в хорошем состоянии. Жуков-усачей достаточно, чтобы утилизировать валежник различных видов деревьев. В то же время нет массового распространения усачей, которое бы нанесло вред лесной экосистеме. Но необходимо помнить, что за жуками усачами необходим периодический контроль.

## **МОНИТОРИНГОВЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ РЕДКИХ ВИДОВ ПТИЦ КРАСНОЙ КНИГИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРЕМЫШЛЬСКОМ РАЙОНЕ**

Автор: *Барылина Ирина, обучающаяся 9 класса  
МКОУ «Перемышльская СОШ» Перемышльского района*

Руководитель: *Мирошниченко Наталья Васильевна,  
учитель биологии и географии  
МКОУ «Перемышльская СОШ» Перемышльского района*

### **Актуальность темы исследования.**

В настоящее время антропогенное влияние на живую природу требует бережного отношения к природному наследию Калужского региона, своевременного и продуманного плана сохранения редких и исчезающих видов животных. Знания биоразнообразия конкретной территории необ-

ходимы для проведения оценки воздействия намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Исследования биоразнообразия необходимы для принятия решения о создании ООПТ. Всесторонняя инвентаризация и мониторинг биоразнообразия требуются для реализации норм относительно ведения Красной книги Российской Федерации и Красной книги Калужской области. Очевидно, что для оценки редкости тех или иных биологических видов, а также значимости тенденций изменения численности видов, занесенных в Красную книгу, необходимо их сопоставление с другими видами, сходными по тем или иным признакам. В Калужской области организация и проведение мониторинга состояния редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира и другие вопросы, связанные с Красной книгой Калужской области, регламентированы Законом Калужской области «О регулировании отдельных правоотношений, связанных с охраной окружающей среды, на территории Калужской области». Издание Красной книги Калужской области осуществляется не реже одного раза в 10 лет. Поэтому для исследования изменений в орнитофауне нашего региона актуальным является проведение мониторинговых наблюдений редких видов птиц Красной книги Калужской области.

**Цель:** провести мониторинговые наблюдения редких видов птиц Красной книги Калужской области в Перемышльском районе (2019–2022 годы).

**Задачи:**

1. Осуществить активное участие во Всемирных Днях наблюдений птиц по анкетам Союза охраны птиц России.
2. Систематизировать и классифицировать сведения о видовом разнообразии редких видов птиц Красной книги Калужской области в Перемышльском районе по итогам Всемирных Дней наблюдений птиц, с помощью маршрутного и точечного учётов, сведений научной литературы.
3. Составить сравнительную характеристику «краснокнижных» видов птиц по месту и времени регистрации в населённых пунктах Перемышльского района с помощью картографии.
4. Определить экологические группы и характер пребывания «краснокнижных» видов птиц на территории Перемышльского района.
5. Выявить охранный статус и динамику частоты встречаемости «краснокнижных» видов птиц на территории Перемышльского района.

**Объект исследования:** орнитофауна Калужской области.

**Предмет исследования:** редкие виды птиц Красной книги Калужской области в Перемышльском районе.

**Гипотеза.** Проведение исследования редких виды птиц позволит эффективно и своевременно принять природоохранные меры для сохранения биологического разнообразия.

**Новизна:** исследование в школе редких видов птиц Красной книги Калужской области в Перемышльском районе проводится впервые.

**Сроки проведения исследования:** январь 2019 – декабрь 2022 года.

#### **9. Методы исследования:**

1. научно-поисковый – производился поиск и изучение литературных источников по изучаемой теме, использование определителей птиц;
2. наблюдение за пролётными и гнездящимися редкими видами птиц;
3. маршрутный и точечный учёты редких птиц Красной книги Калужской области;
4. картографический – изучение топографии учёта редких птиц Красной книги Калужской области на территории Перемышльского района;
5. экспедиционный – совершение поездок по деревням Перемышльского района;
6. описательный – фиксирование полученных данных о редких видах птиц в таблицы и диаграммы;
7. аналитический – анализ полученных данных исследования редких птиц Красной книги, подведение итогов, формулирование выводов.

**Научно- исследовательская работа по** проведению мониторинговых наблюдений редких видов птиц Красной книги Калужской области в Перемышльском районе (2019-2022 годы) позволила решить следующие задачи:

1. Осуществлено активное участие во Всемирных Днях наблюдений птиц по анкетам Союза охраны птиц России в Перемышльском районе Калужской области.
2. Систематизированы и классифицированы сведения о видовом разнообразии редких видов птиц Красной книги Калужской области в Перемышльском районе (2019-2022 годы) по итогам Всемирных Дней наблюдений птиц, с помощью маршрутного и точечного учётов, сведений научной литературы.

На территории Перемышльского района подробно описаны 30 редких видов птиц Красной книги Калужской области (систематика, биотоп, место регистрации, населённый пункт, дата, число особей, охранный статус, экологическая группа, характер пребывания).

3. Составлена сравнительная характеристика «краснокнижных» видов птиц по месту и времени регистрации в населённых пунктах Перемышльского района с помощью картографии. Редкие виды птиц Перемышльского района относятся к 9 отрядам и к 16 семействам.

4. Редкие виды птиц Красной книги Калужской области зарегистрированы в 25 населённых пунктах Перемышльского района.

5. Наибольшая частота встречаемости редких видов птиц отмечена в населённых пунктах: д. Поляна на озере Полянском, в пойме реки Жиздры, д. Желохово – на озере Тишь, с. Перемышль – на озере Бехдонное, д. Корчевские дворики в пойме реки Жиздры.

6. Определены экологические группы и характер пребывания «краснокнижных» видов птиц на территории Перемышльского района.

7. Характер пребывания редких видов птиц Перемышльского района Калужской области пролётный, гнездящийся и вероятно – гнездящийся, осёдлый.

8. Выявлен охранный статус и динамика частоты встречаемости «краснокнижных» видов птиц на территории Перемышльского района. Отмечается возрастание числа редких видов птиц Красной книги Калужской области на территории Перемышльского района. Наиболее часто регистрируемые редкие виды: белый аист, большая белая цапля, лебедь-шипун и золотистая щурка. Увеличилась частота регистрации вида – полевой лунь на территории Перемышльского района. По охранным статусам больше всего редких видов. Наблюдается увеличение числа редких видов птиц, появление видов, находящихся под угрозой исчезновения.

**Гипотеза** – проведение исследования редких видов птиц позволит эффективно и своевременно принять природоохранные меры для сохранения биологического разнообразия, полностью подтвердил

Мониторинговые наблюдения редких видов птиц Красной книги Калужской области в Перемышльском районе позволили определить, что эту работу необходимо проводить постоянно, изучение редких видов птиц требуется для дополнения сведений Красной книги. Активное участие в международных и всероссийских днях учёта птиц позволяет переписать всех птиц, встреченных за любой промежуток времени в эти дни и направить результаты своих наблюдений в национальные координационные центры. Пернатых считают дети и взрослые, орнитологи-профессионалы и любители природы самых разных профессий. Результаты такого массового одновременного учёта имеют большое научное значение.

Планирование мониторинговых исследований редких птиц, включая выбор методов учёта, позволит получить данные, достаточные не только для решения природоохранных и эколого-просветительских задач, но и для ведения регионального мониторинга биологического разнообразия.

# ИЗУЧЕНИЕ ЧИСТОТЫ ВОЗДУХА МИКРОРАЙОНА КУРОВСКОЙ ГОРОДА КАЛУГИ ЧЕРЕЗ ИССЛЕДОВАНИЯ СНЕГОВОГО ПОКРОВА

Автор: **Красильникова Арина**, обучающаяся 6 класса

МБОУ «СОШ № 47» г. Калуги

Руководитель: **Самарина Людмила Егоровна**,

учитель географии и обществознания

МБОУ «СОШ № 47» г. Калуги

Загрязнение атмосферного воздуха – это одна из форм загрязнения, которая ведет к его физическому, биологическому или химическому изменению. Тем самым он становится малоприспособленным для обеспечения жизнедеятельности людей, животных и растений. Загрязнение воздуха может быть видимым и невидимым. Специалисты приходят к выводу о следующих причинах и источниках загрязнения воздуха:

1. **Сжигание ископаемого топлива.**
2. **Сельскохозяйственная деятельность.**
3. **Выхлоп от заводов и производств.**
4. **Горные работы.**
5. **Загрязнение воздуха в помещении.**

**Актуальность исследования:** Экологическая проблема имеет чрезвычайно большое значение. Загрязнения окружающей среды возрастает с каждым днём. Жители микрорайона Куровской уже много лет борются за чистоту и порядок, но все безуспешно. Технопарки неправильно используют очистительные системы. Особенно проблемно стоит вопрос о чистоте воздуха. Поэтому мы проведём эксперимент со снегом в разных частях микрорайона, сравним его в разных местах, на основании эксперимента сделаем выводы.

**Гипотеза:** близость промышленных предприятий и трассы влияют на чистоту воздуха в микрорайоне.

**Цель:** Исследовать качества и степень загрязнения снежного покрова в разных частях микрорайона.

Экологическая проблема чистоты воздуха – самая главная проблема нашего микрорайона. Жители микрорайона постоянно обращаются в различные инстанции о загрязнении воздуха. Много информации по данному вопросу оказалось в интернет-источниках. В работе приведены некоторые из них.

## **Изучение чистоты воздуха микрорайона через исследование снегового покрова**

Методика проведения эксперимента.

1. Цвет. Это один из показателей состояния воды. для определения цвета воды берётся стеклянный цилиндр и лист белой бумаги. В сосуд наливается исследуемая вода и на белом фоне определяется цвет воды (голубоватый, отсутствие цвета, серый, коричневый и т.д.). В норме воды должна быть бесцветной, наличие цвета показывает, что вода загрязнена какими-либо примесями.

2. Прозрачность. Для определения прозрачности проба талой воды наливается в стеклянный цилиндр, диаметром 3 см и высотой 30 см и через этот цилиндр просматривается печатный шрифт на листе бумаги. Регулируя высоту воды в цилиндре определяется, через какой слой воды хорошо виден шрифт. Для контроля делается проба с дистиллированной водой. Исследуемая вода может быть прозрачной, слабо мутной, сильно мутной. Перед исследованием воду необходимо взболтать. Прозрачность зависит от количества взвешенных частиц в воде и определяется высотой столба воды в цилиндре в сантиметрах, через которую начинают читаться буквы.

3. Запах. Для определения запаха талая вода наливается в коническую колбу (объём 250 мл), колба закрывается пробкой, встряхивается, затем колба открывается и быстро определяется характер запаха. Интенсивность запаха оценивается по пятибалльной системе: 0 – нет запаха; 1 – очень слабый; 2 – слабый; 3 – заметный; 4 – отчётливый; 5 – очень сильный.

4. Интенсивность запаха воды.

5. Осадок. Наличие осадка определяется суточным отстаиванием воды. если осадок образуется, то он может быть хлопьевидным, плотным, в виде песка, глинистым, похожим на землю, кристаллическим и т.д.

Для взятия проб снега были выбраны три участка: 2 опыта и контроль.

Участок 1 – библиотека, через 300 метров на юг завод керамзитового гравия. Библиотека расположена в 100 метрах на север от проезжей дороги областного значения.

Участок 2 – таможня. Участок расположен у трассы областного значения, на юго-восток от завода керамзитового гравия, на границе индустриального парка «Росва».

Контроль опытов – деревня Железцово: Деревня Железцово находится в Дзержинском районе Калужской области на территории национального парка «Угра». Расположена деревня на краю оврага. Живописные места и удалённость от больших населённых пунктов.

Керамзит-библиотека: вода прозрачная, не имеет запаха, есть осадок в виде твердых частиц. Реакция слабо-кислотная.

Таможня: вода прозрачная, имеет слабый своеобразный запах. Выпал осадок в виде мелких, твердых частиц и мягкой взвеси. Имеются небольшие следы в виде некой пленки на поверхности. Реакция слабо-кислотная.

6. Контроль опытов – деревня Железцево: вода прозрачная, запаха не имеет. Выпал незначительный осадок в виде органических частиц. Реакция нейтральная.

### **Результаты и выводы**

1. Мною изучены по документам и информации в интернет-источниках проблемы чистоты воздуха в микрорайоне Куровской. Проблемы пока не решены.

2. Для подтверждения своей гипотезы я взяла пробы снега в трех места. Изучила качество и состояние снежного покрова на территории микрорайона Куровской и деревни Железцево, проведя опыты со снегом.

3. По результатам опыта самый грязный участок номер два – таможня. Источники загрязнения: трасса, завод керамзитового гравия, индустриальный парк «Росва».

4. Контроль (деревня Железцево) показал лишь наличие органических частиц.

5. Данную работу можно продолжить в качестве мониторинга через год. Качество снежного покрова может измениться в связи с закрытием ПСМ-Рус.

Данная работа может быть использована в региональном конкурсе «Зелёная планета».



## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
-------------------	---

### СЕКЦИЯ «ДОРОГИ ВОЙНЫ»

<i>Каримов Александр.</i> Захаровская операция 43-й армии на Износковской земле .....	4
--	---

<i>Сафронова Елизавета.</i> Память, застывшая в камне .....	7
---	---

<i>Азаренков Сергей.</i> Бой за деревню Кресты .....	12
--	----

### СЕКЦИЯ «ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ЛЮДИ»

<i>Трофимова Софья.</i> Калужская земля в годы суровых испытаний ...	16
--	----

<i>Аникеева Полина.</i> Мой прадед Георгий Алексеевич Билибин в истории Калужского края .....	20
--	----

<i>Ефимова Варвара.</i> Легендарный выпуск 1937 года .....	22
--	----

### СЕКЦИЯ «ГОРОДА И ВЕСИ»

<i>Котугина Надежда.</i> Влияние эпидемий в Калужской губернии на развитие профилактической медицины .....	24
---	----

<i>Булычев Дмитрий.</i> История Адуевского двухклассного образцового народного училища Министерства Народного Просвещения Медынского уезда Калужской губернии (1885–1918 гг.) .....	27
--	----

<i>Комаров Сергей.</i> Изучение работы кирпичного производства на примере завода купца А.Я. Митюкова .....	31
---	----

### СЕКЦИЯ «ДОРОГА К ХРАМУ»

<i>Бурик Вадим.</i> Святые места Износковской земли .....	33
---	----

<i>Афанасьева Ксения.</i> Возвращение к истокам .....	35
---	----

<i>Макеев Максим.</i> История села Крапивна и нового храма в честь святого благоверного великого князя Александра Невского .....	38
--	----

### СЕКЦИЯ «КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ»

<i>Панькин Станислав.</i> Рушник как книгу можно прочитать .....	40
--	----

<i>Чикина София.</i> Как встречали новый год в Жиздринском районе в 1940–1960 годах XX века .....	44
---	----

<i>Филиппович Ольга.</i> Хранитель старины глубокой .....	49
---	----

### СЕКЦИЯ «ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ»

<i>Кула Ирина.</i> Первые сведения о фауне стрекоз деревни Коренёво Жиздринского района .....	51
---	----

<i>Барылина Ирина.</i> Мониторинговые наблюдения редких видов птиц Красной книги Калужской области в Перемышльском районе .....	57
---	----


<i>Красильникова Арина.</i> Изучение чистоты воздуха микрорайона Куровской города Калуги через исследования снегового покрова .....	61
---	----


**МАТЕРИАЛЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ  
РАБОТ УЧАСТНИКОВ ЕЖЕГОДНЫХ (XXIX)  
ОБЛАСТНЫХ КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ ПАМЯТИ  
АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВИЧА ЮДИНА**

Подписано в печать 12.03.2024. Формат 60x84/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Объем 4,125 усл. печ. л.  
Тираж 00 экз. Заказ № 00.



Отпечатано в типографии «Наша Полиграфия»,  
248009, Калуга, Грабцевское шоссе, 126.

 (4842) 77-00-75; +7 910 910 5054

 [ilstrel@yandex.ru](mailto:ilstrel@yandex.ru)

 [nasha-poligrafia.ru](http://nasha-poligrafia.ru)



Александр Дмитриевич Юдин  
(01.08.1893 – 04.01.1968)  
краевед, основоположник краеведческого  
движения в Калужской области



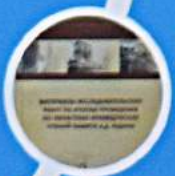
Заведующий опытной школой № 2 (ныне не  
существует) и школой № 6 (сейчас школа № 3)



Первый директор Областного института  
усовершенствования учителей



Участник организации Областной  
детской экскурсионно-туристской станции



Автор буклетов, статей по вопросам туризма  
и краеведения, первой краеведческой  
карты Калужской области



248000 г. Калуга ул. Луначарского д. 36  
тел. (4842) 57-46-46; (4842) 57-39-79.  
[www.dettur.kaluga.ru](http://www.dettur.kaluga.ru)  
E-mail: [jun-tur@mail.ru](mailto:jun-tur@mail.ru)  
<https://vk.com/club86519728>