

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Калужской области детско-юношеский центр
**КАЛУЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ЭКСКУРСИЙ**

Протокол от «30» 08 2022 г.
№ 1 педагогического совета

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО КО ДЮЦ «КОЦК и Э» Р.О. Жаров
«30» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МОЙ КРАЙ КАЛУЖСКИЙ»**

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 10 - 13 лет

Срок реализации – 1 год

**Разработана педагогом
дополнительного образования
Беловой Маргаритой Витальевной**

Характеристика программы

Программа «Мой край Калужский» разработана на основе типовой образовательной программы «Юный эколог-краевед» эколого-краеведческой направленности, дополнена блоком «Туристско-спортивная подготовка».

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, экологические, духовные, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь создания целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения ребенка к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Цель программы – всестороннее изучение родного края с тем, чтобы расширять кругозор обучающихся, развивать историческую память, экологическую грамотность, способствовать осознанному пониманию ими окружающей действительности, своего места и роли в жизни общества, воспитывать любовь и интерес к родному краю, к самостоятельному поиску, т.е. обеспечение условий для формирования личности ребёнка как гражданина.

Задачи:

- формирование эколого-краеведческих знаний и развитие эколого-туристских навыков и умений;
- знакомство с историей и современной жизнью Калужской области;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения;
- формирование исследовательских умений по проведению наблюдений, учетов, опытов, измерений, описанию их результатов, формулировке выводов;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- развитие чувства патриотизма через расширение представления обучающихся о культурном наследии малой Родины, памятниках архитектуры, предметах старины, народных промыслах, фольклоре, заповедных местах;
- формирование экологической культуры.

Программа рассчитана на один год обучения.

Количество часов по программе – 108 часов, 3 часа в неделю.

Язык реализации программы – русский.

Возрастная категория обучающихся: 10 - 13 лет. Число занимающихся детей в объединении – не менее 15 человек.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Первые проводятся в виде бесед, устных журналов. Практические занятия можно проводить в помещении при организации конкурсов, бесед, викторин и т.п., а также на местности – экскурсии в природу, фенологические наблюдения и т.п.

Использование разнообразных форм повышает продуктивность занятий, повышает интерес к учебному процессу.

Занятие-экскурсия - на занятия-экскурсии переносятся основные задачи экскурсий: обогащение знаний обучающихся; установление связи теории с практикой, с жизненными явлениями и процессами; развитие творческих способностей обучающихся, их самостоятельности, организованности; воспитание положительного отношения к обучению.

По содержанию занятия-экскурсии делятся на тематические, охватывающие одну или несколько, и комплексные, базирующиеся на содержании взаимосвязанных тем двух или нескольких объединений.

Для реализации программы используются словесные, наглядные, практические методы, методы проблемного обучения, методы практической работы, метод наблюдения, метод игры.

Словесные методы обучения: объяснение, рассказ, чтение, беседа, диалог, консультация.

Метод наблюдения: запись наблюдений, зарисовка, рисунки, запись звуков, голосов, сигналов, фото-съемка.

Метод проблемного обучения: проблемное изложение материала, объяснение основных понятий, определений, терминов, создание проблемных ситуаций.

Метод игры: игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные и т.д., игры на развитие внимания, памяти, воображения, игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, настольные.

Наглядный метод: наглядные материалы: картины, рисунки, плакаты, фотографии, таблицы, схемы, мультимедийные пособия.

Занятия построены на принципах развивающего обучения и направлены на развитие творческих способностей ребёнка, образное и пространственное мышление.

Программа доступна для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В программе предусмотрены часы на участие кружковцев в массовых эколого-краеведческих мероприятиях, которые педагог планирует и распределяет в подпункты программы "Практические занятия" к определенным темам занятий.

Продолжительность занятий определяется с учетом психофизического развития и допустимой нагрузки и составляет в академических часах 45 минут. Экскурсии, прогулки и практические занятия являются обязательными и необходимыми составляющими учебно-воспитательного процесса. Во время их проведения обучающиеся знакомятся (изучают) экологическое состояние объектов окружающей среды, выполняют сбор экспериментальных данных. Кроме того, учатся бережно относиться к природе и выполнять действия, направленные на улучшение состояния окружающей среды. Периодичность экскурсий и практических занятий на местности – не менее одного раза в месяц. Необходимым условием организации экскурсий и практических занятий на местности является соблюдение санитарно-гигиенических требований и техники безопасности.

При планировании экскурсий, практических занятий, путешествий и соревнований берутся во внимание сезонные изменения погоды, дополнительные возможности для реализации запланированных мероприятий во время каникул.

В результате занятий данным видом деятельности развиваются такие качества личности, как взаимоподдержка, дружелюбие, чувство коллективизма, доброта, взаимоуважение, уважение и любовь к окружающему миру.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретических	практических
•	РАЗДЕЛ I. Экология.	23	8	15
1.1.	Вводное занятие. Зачем нужно изучать природу? Что такое экология.	2	2	-
1.2.	Окружающий мир. Живая и неживая природа.	3	1	2
1.3.	Организация и проведение экологических наблюдений. Наблюдения за погодой.	6	2	4
1.4.	Охрана природы и заповедное дело. Красная Книга.	12	6	6
•	РАЗДЕЛ II. Краеведение.	57	17	40
2.1.	Знакомство с Калужским краем.	12	3	9
2.2.	Моя малая Родина.	9	3	6
2.3.	История Калужского края.	15	6	9
2.4.	Культурное наследие Калужской области.	9	3	6
2.5.	Этнография Калужской области.	6	2	4
2.6.	Замечательные люди Земли Калужской	6	2	4
•	РАЗДЕЛ III. Туристско-спортивная подготовка	28	8	20
3.1.	Туристические путешествия. Виды туризма.	2	2	-
3.2.	Туристское снаряжение	6	2	4
3.3.	Организация туристского быта. Правила поведения туристов в природе. Личная гигиена туриста.	6	2	4
3.4.	Азбука топографии.	6	2	4
3.5.	Общая физическая подготовка.	6	-	6
3.6.	Итоговое занятие.	2	-	2
	Всего:	108	33	75

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ I.

Экология (23 часа)

1.1. Вводное занятие. Зачем нужно изучать природу? Что такое экология. (2 часа)

Знакомство с планом работы на год. Зачем нужно изучать природу? Роль науки в рациональном использовании природных богатств.

Экология – наука, изучающая взаимосвязи в природе. О разумном вмешательстве человека в природное единство. Правила поведения на прогулке, экскурсии.

1.2. Окружающий мир. Живая и неживая природа. (3 часа)

Объекты живой и неживой природы.

1.3. Организация и проведение экологических наблюдений. Наблюдения за погодой. (6 часов)

Понятия «погода» и «климат». Времена года, сезонные изменения в природе. Растения и животные в разные времена года.

Значение наблюдений за погодой. Приборы для наблюдений за погодой: барометр, термометр, гигрометр, осадкомер, флюгер.

Предсказания погоды растениями и животными. Дневник наблюдений за погодой.

Практические занятия: Экскурсии «Наблюдение за погодой», «Подготовка деревьев к зиме».

Форма контроля: Рисование термометра, флюгера. Вычерчивание и заполнение дневника погоды.

1.4. Охрана природы и заповедное дело. «Красная книга». (12 часов)

Главные экологические принципы: все связано со всем; природа знает лучше; все должно куда-то деваться; ничего не дается даром; какой ты сам, такой и мир вокруг тебя.

История взаимодействия человека и природы.

Главные современные экологические проблемы России и Калужской области. Виды загрязнений окружающей среды: физическое, химическое, биологическое и др.

Формы охраны природы – государственная, общественная, индивидуальная. Роль юных экологов–красаведов в охране окружающей среды.

Значение заповедников в охране природы. Заповедники и национальные парки Калужской области.

Устный журнал «По страницам «Красной книги».

Форма контроля: подготовка выступлений учащимися о представителях «Красной книги» Калужской области.

РАЗДЕЛ II.

Краеведение (57 часов)

2.1. Знакомство с Калужским краем. (12 часов)

Географическое положение, природные особенности (почва, растительность, животный мир, полезные ископаемые).

Рельеф, климат. Главные реки и озера.

Административное деление. Главные транспортные магистрали, основные отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Практические занятия: работа с географическими и экономическими картами России, Калужской области и города Калуги. Экскурсия в Краеведческий музей.

Форма контроля: викторина.

2.2. Моя малая Родина. (9 часов)

Родословие: состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. Ближайшие родственники: как их называть?

Моя школа. Изучение истории школы. Выдающиеся выпускники.

Практические занятия: рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование по теме «Моя семья», «Дом, в котором я живу», «Моя комната», «Моя любимая игрушка».

Форма контроля: выставка работ обучающихся.

2.3. История Калужского края. (15 часов)

Основные вехи в истории Калуги: монголо-татарское нашествие, борьба против Золотой Орды, смута и Лжедмитрий II, Отечественная война 1812 года.

Практические занятия: экскурсии в Краеведческий музей, по памятным местам города Калуги.

Форма контроля: опрос.

2.4. Культурное наследие Калужской области. (9 часов)

Знакомство с архитектурным, литературным, художественным и духовным богатством города.

Практические занятия: экскурсии по улицам города. Музеи, храмы.

Форма контроля: выполнение тематического задания.

2.5. Этнография Калужской области. (6 часов)

Традиционный костюм. Обряды и обычаи. Промыслы и производства.

Практические занятия: экскурсия в Дом Мастеров. Мастер-классы.

Форма контроля: творческая мастерская.

2.6. Замечательные люди Земли Калужской. (6 часов)

Почетные граждане города. К.Э. Циолковский – основоположник космонавтики. А.Л. Чижевский – основоположник гелиобиологии.

Практические занятия: экскурсии в музей А.Л. Чижевского, музей Космонавтики.

Форма контроля: беседа.

РАЗДЕЛ III.

Туристско-спортивная подготовка (28 часов)

3.1. Туристические путешествия. Виды туризма. (2 часа)

Оздоровительная роль туризма. Польза чистого воздуха, парков, лесов и полей для организма человека. Укрепление костно-мышечной системы, сердца, легких и других органов человека при активном передвижении на прогулках и экскурсиях. Виды туризма.

Форма контроля: опрос.

3.2. Туристское снаряжение. (6 часов)

Общие требования к снаряжению (масса, надежность, компактность, эстетичность, соответствие предназначению). Групповое, индивидуальное, специальное и самодельное снаряжение. Подготовка и ремонт снаряжения.

Практические занятия и контроль: составление перечня личного и группового снаряжения. Игра «Собери рюкзак к туристской прогулке». Прогулка по микрорайону в межсезонье для проверки умений готовиться к туристским мероприятиям.

3.3. Организация туристского быта. Правила поведения туристов в природе. Личная гигиена туриста. (6 часов)

Организация питания и водный режим в краеведческой экспедиции.

Правила поведения на экскурсиях и прогулках. Знакомство с кодексом чести юного туриста.

Правила поведения во время различных природных явлений (снегопад, гололед, гроза, ливень, туман).

Правила безопасности при встрече в природной среде с представителем животного мира.

Охрана природы при организации прогулок и походов. Личная гигиена.

Практические занятия и контроль: оформление памяток по изученным вопросам.

3.4. Азбука топографии. (6 часов)

Общие сведения об ориентировании на местности: по компасу, небесным светилам, другим природным объектам. Определение сторон горизонта. Понятия: масштаб, условные знаки топографических карт. Топографическая карта – портрет местности. Карта Калужской области.

Форма контроля: топографический диктант.

3.5. Общая физическая подготовка. (6 часов)

Разучивание нескольких комплексов утренней гимнастики, техники оздоровительного бега, правильного дыхания.

3.6. Итоговое занятие. (2 часа)

Подведение итогов работы учебного объединения за год. Итоговое тестирование.

ЛИТЕРАТУРА

- Азбука туриста-эколога. Методические рекомендации для руководителей кружков «Туристы-экологи» - М.;Турист – 1991 – 110 с.
- Бардин К. В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
- Костюшин В.А. Воздействие рекреации на живую природу. – К.: НацЭко, 1997. – 40 с.
- Туристско-краеведческие кружки в школе. Методические указания для руководителей.-М.: Просвещение, 1988. – 156 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391451

Владелец Жаров Роман Олегович

Действителен с 24.06.2022 по 24.06.2023