

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Калужской области детско-юношеский центр
**КАЛУЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР
ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ЭКСКУРСИЙ**

Протокол от «30» 08 2022 г.
№ 1 педагогического совета

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО КО ДЮЦ ЖОЦТК и Э»
Р.О. Жаров
«30» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«КРАЕВЕДЧЕСКИЙ НАВИГАТОР»**

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 7 - 11 лет

Срок реализации – 1 год

**Разработана педагогом
дополнительного образования
Кондрашовой Ольгой Анатольевной**

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Эффективным условием для формирования юных граждан страны становится изучение историко-культурных особенностей региона проживания, экскурсионных и туристских возможностей территории.

Программа «Краеведческий навигатор» носит комплексный характер и предполагает приобщение обучающихся к основам краеведения и экскурсионного дела, расширение кругозора ребенка и информированности в области туристско-краеведческой деятельности, совершенствование навыков общения и умений совместной деятельности в коллективе.

Подобное построение занятий позволит дать обучающимся знания, необходимые для:

- реализации регионального компонента по школьному предмету «Окружающий мир»;
- раннего профессионального самоопределения.

Программа «Краеведческий навигатор» осуществляется как учебно-деятельностная и предполагает не только обучение детей теоретическим основам краеведения и экскурсионного дела, но и включение их в конкретную экскурсионно-краеведческую деятельность, что позволяет им принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах и других мероприятиях.

Допускается возможность варьировать последовательность изучения тем краеведческой составляющей курса. Для проведения занятий по отдельным темам могут привлекаться специалисты в данной области.

Актуальность программы «Краеведческий навигатор» заключается в том, что обучающиеся занимаются не только изучением подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов, но и проявляют свои индивидуально-творческие способности, выражают свою социальную и гражданскую позицию.

Отличительной особенностью программы является включение краеведческой компоненты - регионального туристско-краеведческого движения «Россия», то есть овладение основами экскурсионно-образовательного туризма происходит на краеведческом материале.

Объем и сроки реализации программы.

Данная программа «Краеведческий навигатор» рассчитана на 216 часов, из которых 150 часов составляют практические занятия и самостоятельные работы детей.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа. Подробная часовая нагрузка и тематическое наполнение представлены в учебно-тематическом плане.

Продолжительность обучения - 1 год.

Адресат программы – обучающиеся 7-11 лет. Дети принимаются без специального отбора. Минимальный состав группы – 15 человек.

Формы работы:

- музейные уроки, лекции;
- мастер-классы;
- экскурсии, походы, экспедиции;
- презентации, конференции, чтения;
- встречи с интересными людьми.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- метод проблемного изложения;
- частично-поисковый, или эвристический метод.

Цель и задачи программы

3

Цель программы «Краеведческий навигатор» - гармоничное развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности.

Цель достигается через решение следующих задач:

Образовательные:

- расширение кругозора обучающихся;

Развивающие:

- привлечение подростков к краеведческой поисково-исследовательской работе, к походам и экспедициям;
- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, поисковиков, экскурсоводов;
- развитие организаторских и коммуникативных способностей;

Воспитательные:

- воспитание гражданско-патриотических качеств личности, формирование активной жизненной позиции;
- воспитание уважения к культурным нормам и традициям родного края.

**Содержание программы
Учебный план**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	3	1	2
2.	К истокам	48	24	24
2.1.	Калужский край в IX-XII веках	6	3	3
2.2.	Калужский край в XIII-XVI веках	6	3	3
2.3.	Калужские земли в XVII веке. Смута	6	3	3
2.4.	Калужский край в XVIII веке	6	3	3
2.5.	Калужский край в первой половине XIX века	6	3	3
2.6.	Калужский край во второй половине XIX века	6	3	3
2.7.	Калужский край в XX веке	6	3	3
2.8.	Презентация проектов «Калуга историческая»	6	3	3
3.	Региональное туристско-краеведческое движение "Россия"	108	31	77
3.1	Основные аспекты регионального туристско-краеведческого движения "Россия"	3	1	2
3.2.	"Школьные огни"	9	3	6
3.3.	"Города и веси"	12	3	9
3.4.	"Дороги войны"	12	3	9
3.5.	"Дорога к храму"	9	3	6
3.6.	"Природное наследие" и «Язык земли»	12	3	9
3.7.	"Разоренные гнезда"	9	3	6
3.8.	"Замечательные люди" и «Калужский краевед»	12	3	9
3.9.	"Семейный альбом" («Родословие»)	9	3	6
3.10.	"Этнография"	12	3	9
3.11.	«Живая вода»	9	3	6
4.	«Путь к звездам»	15	9	6
4.1.	Калуга – колыбель космонавтики	6	3	3
4.2.	К.Э.Циолковский – основоположник космонавтики	3	2	1
4.3.	А.Л. Чижевский - «Леонардо XX века»	3	2	1
4.4.	«Их именами названы...»	3	2	1
5.	Основы туристской и экскурсионной деятельности	39	1	38
5.1.	Правила фотографирования людей и экскурсионных объектов	3	1	2
5.2.	Пешеходные прогулки, экскурсии, праздники	36	0	36
6.	Итоговое занятие	3	0	3
	Всего часов	216	66	150

1. Вводное занятие (3 часа)

Ознакомление с программой. Основы безопасности при проведении прогулок и экскурсий.

Практические занятия

Игры на знакомство и сплочение. Оказание первой помощи.

2. К истокам (48 часов)**2.1. Калужский край в IX-XII вв.**

Знакомство с предками – вятичами, археологические находки, быт, обычаи и обряды этого периода, общественный строй.

Практические занятия

Народные подвижные игры. Атрибуция (описание) старинного предмета по фотографии.

2.2. Калужский край в XIII-XVI вв.

От городищ к городу: первое летописное упоминание о Калуге, происхождение названия и место основания города. Борьба с монголо-татарским нашествием в XIII веке, стояние на р. Угре.

Практические занятия

Пешеходная экскурсия по городскому парку культуры и отдыха с посещением тематического занятия в калужском краеведческом музее.

2.3. Калужские земли в XVII веке. Смута.

Калужская крепость в XVII веке приобрела «большое значение и печальную известность», так как стала ареной кровавой борьбы за царский престол. Иван Болотников и Лжедмитрий II в Калуге.

Практические занятия

Пешеходная прогулка в городской сосновый бор с посещением музея «Лесная фантазия».

2.4. Калужский край в XVIII в.

Территориальные изменения XVIII века, Екатерина II и создание Калужской губернии. План генеральной застройки Калуги. Выдающиеся личности эпохи – П.Р. Никитин, И.Д. Ясныгин, Е.Р. Дашкова.

Практические занятия

Пешеходная экскурсия «Истории старого города».

2.5. Калужский край в первой половине XIX в.

Калужская губерния и события Отечественной войны 1812 г. Пребывание А.С. Пушкина в Полотняном Заводе.

Практические занятия

Пешеходная прогулка в сквер А.С. Пушкина.

2.6. Калужский край во второй половине XIX в.

Общественная жизнь и развитие городского самоуправления.

Практические занятия

Пешеходная экскурсия на железнодорожный вокзал Калуга – 1.

2.7. Калужский край в XX в.

Краткая характеристика революционного движения на территории Калужской губернии, установление советской власти. События Великой Отечественной войны на территории края. Векторы развития региона.

Практические занятия

Пешеходная прогулка в сквер им. П.А. Воронина.

2.8. Презентация проектов по теме «Калуга историческая»

Сбор и обработка материалов и фотографий по заявленной теме, подготовка выступления

Практические занятия

Защита проектов «Калуга историческая»

3.1. Основные аспекты регионального туристско-краеведческого движения "Россия"

Цели, задачи, участники регионального туристско-краеведческого движения "Россия". Музей образовательной организации как организационно-методический центр участия обучающихся в туристско-краеведческих мероприятиях разного уровня.

Практические занятия

Экскурсия в краеведческий отдел Калужской областной научной библиотеки имени В.Г. Белинского.

3.2. "Школьные огни"

Знакомство с историей образовательных организаций г. Калуги и Калужской области: история образовательной организации, традиции и достопримечательности; учительские династии; выпускники образовательной организации, их след в истории.

Практические занятия

Экскурсия в музей образовательной организации. Встречи с выпускниками разных лет.

3.3. "Города и веси"

Символы государственности России, Калужской области и г. Калуги. Знакомство с историей населенных пунктов Калужской области, гербами городов.

Практические занятия

Пешеходная прогулка в городской парк культуры и отдыха. Пешеходная прогулка к Московским воротам. Пешеходная прогулка «По Садовой».

3.4. «Дороги войны»

Знакомство с историей мемориальных мест г. Калуги и Калужской области, связанных с Великой Отечественной войной и современными военными конфликтами.

Практические занятия

Экскурсия в Городской музей Боевой Славы. Возложение цветов к памятнику воину-освободителю в канун Дня Победы. «Чтобы помнили» - пешеходная прогулка по площади Победы.

3.5. «Дорога к храму»

Православные храмы как архитектурные памятники: история и современность. Монастыри Калужской области как центры духовного просвещения народа.

Практические занятия

Экскурсия «Калуга православная». Посещение Троицкого собора, знакомство с иконой Калужской Божией Матери.

3.6. «Природное наследие» и «Язык земли»

Знакомство с памятниками природы г. Калуги и Калужской области. Флора и фауна Калужской области.

Практические занятия

Экскурсия в визит-центр национального парка «Угра». Экскурсия в зоопарк при ГБУ ДО КО «ОЭБЦ». Пешеходная прогулка в Сосновую рощу.

3.7. «Разоренные гнезда»

Знакомство с историей усадеб г. Калуги и Калужской области и судеб их владельцев.

Практические занятия

Экскурсия «Интерьеры городской усадьбы купца Золотарева». Экскурсия в военно-исторический центр "Дом Торубаевых".

3.8. «Замечательные люди» и «Калужский краевед»

Звание «Почетный гражданин города Калуги» как высшая форма общественного призвания выдающихся заслуг перед жителями города. Почетные граждане Калуги до революции 1917 года. Почетные граждане города в XX и XXI веках.

Значение оценки заслуг исторических деятелей современниками и потомками.

Практические занятия

Подготовка и защита проектов «Калуга в лицах». Экскурсия в сквер им. А.Т. Карпова. Экскурсия в военно-исторический центр "Маршал Победы - Георгий Константинович Жуков".

3.9. «Семейный альбом» и «Родословие»

Значение семьи в жизни человека, родственные связи и династии.

Практические занятия

Составление родословной своей семьи, придумывание и изображение герба своей семьи. Экскурсия в ГКУ «Государственный архив документов новейшей истории Калужской области».

3.10. «Этнография»

Калужские промыслы и производства: узорное ткачество, народная вышивка, ткачество как средство выражения народного мировоззрения, искусство глиняной игрушки, деревня Хлуднево Думинического района Калужской области – уникальный очаг народного творчества.

Практические занятия

Экскурсия и мастер-класс в Доме мастеров. Мастер-класс «Калужское тесто». Мастер-класс «Глиняная игрушка».

3.11. «Живая вода»

Описание рек, озер, родников региона. Источники загрязнения и меры профилактики, охрана природы.

Практические занятия

Экскурсия на Яченское водохранилище. Экологический десант.

4. Калуга космическая (15 часов)

4.1. Калуга – Родина космонавтики.

Калуга – колыбель космонавтики: здание гимназии № 9 имени К.Э. Циолковского – многосложный памятник времени; создание в Калуге Мемориального Дома-музея К.Э. Циолковского (19 сентября 1936 года); парк им. К.Э. Циолковского; открытие в сквере Мира памятника основоположнику космонавтики им. К.Э. Циолковскому (1958 год); открытие Государственного музея истории космонавтики им. К.Э. Циолковского (3 октября 1967 года); монумент в честь 600-летия Калуги (1971 год). Роль Калуги в развитии современной космонавтики.

Практические занятия

Пешеходная прогулка в парке им. К.Э. Циолковского с посещением ГМИК им. К.Э. Циолковского.

4.2. К.Э. Циолковский – основоположник космонавтики (на базе Мемориального Дома-музея К.Э. Циолковского)

Биография ученого. Воздухоплавание в трудах К.Э. Циолковского. Наследие К.Э. Циолковского в области ракетодинамики и космонавтики. Признание трудов К.Э. Циолковского официальной наукой.

Практические занятия

Экскурсия по экспозиции Мемориального Дома-музея К.Э. Циолковского.

4.3. «Леонардо XX века» (на базе Дом-музея А.Л. Чижевского)

Биография ученого. А.Л. Чижевский – основоположник гелиобиологии. Научное наследие А.Л. Чижевского.

Практические занятия

Экскурсия по экспозиции Дом-музея А.Л. Чижевского.

4.4. «Их именами названы...»

С 60-х годов XX века Калуга становится городом, тесно связанным с историей космонавтики, что отражается в названиях улиц, посвященных героям освоения околоземного пространства: Ю.А. Гагарин, С.П. Королев, В.М. Комаров, В.Н. Волков, Г.Т. Добровольский, В.И. Пацаев.

Практические занятия

Пешеходная прогулка в сквер им. В.Н. Волкова.

5. Основы туристской и экскурсионной деятельности (39 часов)

5.1. Правила фотографирования людей и экскурсионных объектов

Основы построения фотографии. Виды съемки. Правила фотографирования.

Практические занятия

Фотографирование людей и экскурсионных объектов, составление фотоколлажа.

5.2. Пешеходные прогулки, экскурсии, праздники

Практические занятия

Участие в праздниках: «День юного туриста», «Новогодние забавы», «Масленица».

Экскурсия со спектаклем в Калужский областной драматический театр, ТЮЗ, Калужский театр кукол.

Экскурсия в Калужский областной художественный музей, планетарий, музей УМВД России по Калужской области, музей строительства, музей пожарной охраны
Пешеходная прогулка к р. Оке.

6. Итоговое занятие (3 часа)

Практические занятия

Подведение итогов. Разгадывание кроссворда («Азбука юного калужского школьника, или путешествие по родному краю», стр. 91). Защита творческого проекта «Улицы родного города».

Планируемые результаты освоения программы:

По окончании обучения обучающиеся будут:

Знать:

- основные сведения по истории развития Калужской области;
- основные сведения о климате, растительном и животном мире родного края;
- основные сведения по истории, культуре своего населенного пункта и своего края.

Уметь:

- находить необходимую информацию;
- описывать разные исторические объекты;
- создавать и презентовать проекты.

Практическая значимость реализации программы «#ПроКраеведение» заключается в ранней профориентации по профессиям: экскурсовод, историк, архивист.

Материально-техническое оснащение: учебные занятия проводятся в помещении музея образовательной организации, где есть столы и стулья на 15 человек и следующее оборудование:

- ПК
- Медиапроектор
- Экран
- Принтер
- Доступ в интернет

1. Азбука юного калужского школьника, или путешествие по родному краю/ М.В. Чеченкова, А.Е. Яловая и др. - 2-е изд., стереотип. - М.: Планета, 2018
2. Атлас Калужской области. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2005
3. Берестов В.Д. Сквозь стекла детства (составитель А.Д.Берестов). – Калуга, «Золотая аллея», 2003
4. Веденин В.Л. Трагедия «злого города»: Козельск, Козельск, Лихвин?.. – Калуга: Золотая аллея, 2008
5. Город ясный и звучный, как поэтическая строфа.../сост. Н.Г. Любомудрова. – Калуга: Издательство «Ноосфера», 2011
6. Днепровский-Орбелиани А.С., Зеленев С.В. Повесть о настоящем учителе. – Калуга: Издательство «Фридрихсбург», 2015
7. Живая экологическая азбука юного калужского школьника, или путешествие по природе родного края./Белоусова Е.М., Даниличева С.В. и др.; под ред. Е.В. Коржуевой. – М.: Планета, 2015
8. Заслуженные учителя Калужской области: 1940-2015: справочно-информационное пособие.- Калуга: Калужский государственный институт развития образования, 2017
9. Зельников Ю.И. Знаменитые калужане. – Калуга: Золотая аллея, 2013
10. В.С.Зеленов, С.И.Кривов. Примечательные места Калужского края. – Калуга, 2002
11. Калугаведение: хрестоматия для учащихся. – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2008
12. Калужская энциклопедия. – Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2005
13. Кандидов А.В. Исследователь Крайнего Севера, мореплаватель Василий Прончищев. – Калуга: Золотая аллея, 2008
14. Малинин Д.И. Калуга. Опыт исторического путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии. – Калуга: «Золотая аллея», 2004
15. Малинин Д.И. Неизданные рукописи. – Калуга: «Золотая аллея», 2010
16. Метальникова Е.В. Хранимый Богом и людьми. – Калуга: Издательство «Фридрихсбург», 2020
17. Маслов В.Е. Варшавка – Российский тракт. – Калуга: «Золотая аллея», 2002
18. Образовательные маршруты Калужского края: информационно-методическое пособие/ сост. И.А. Евченко, Г.Н. Леонтьева.- Калуга: Калужский государственный институт модернизации образования, 2011
19. Опыт работы музеев калужской области с детьми. – Калуга, «Полиграф-информ», 2001
20. Озеров А.Г. Историко-этнографические исследования учащихся. - М.: ФЦДЮТиК, 2007
21. Платоны и Невтоны земли калужской/[Л.В. Левшин и др.]; Под ред. К.Г. Никифорова. - Калуга: Гриф, 2002
22. Пухов В.А. История города Калуги. - Калуга: «Золотая аллея», 2007
23. Пионтковская Ю.Е. Хочется в усадьбу. До боли хочется.../Ю.Е. Пионтковская. – Калуга: Издатель Захаров С.И. («СерНа»), 2020
24. Реликвии Калужского края/Авт.-сост. Паршин В.В. - Калуга: «Золотая аллея», 2004
25. Требования к методической разработке экскурсии: Методич. рекомендации. – М.: Турист, 2009
26. Трефилов В.В. Земля Калужская, благословенная: История. - Калуга: «Золотая аллея», 2012
27. Физическая география и природа Калужской области. - Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2003
28. Фридрихсбург В.Н. Калужский Березуй. Опыт документального описания. - Калуга: Издательство «Фридрихсбург», 2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 485533304729193266044243163523256844335510391451

Владелец Жаров Роман Олегович

Действителен с 24.06.2022 по 24.06.2023